

निवेदन.

पाठक गण ! जैन साहित्य संसारमें “ वस्त्र वर्ण सिद्धी ” नामके विषयमें पुस्तक की वृद्धि हुई है । यह विषय न तो औपदेशिक है, न सामाजिक है, यह तो केवल साधु धर्म और जिसमें भी मुख्यतया वस्त्र वर्ण विषयक विवरणके शास्त्रोक्त प्रमाणोंका चर्चात्मक लेख है । इस संसारकी कठिन उपाधियोंसे निवृत्त होकर जिन महानुभावोंने निवृत्तिमार्ग अंगीकार किया है, उनमें से किसीको “ वस्त्र वर्ण ” विषयक शंका उपस्थित हुई हो, उसका इस पुस्तकमें संपूर्ण समाधान है ।

वर्तमानमें मनुष्योंकी बहुधा ऐसी प्रवर्तियाँ दृष्टीगत होती हैं, कि जिनके प्रभावमें मनुष्यों में चंचलता, अहंभाव उत्पन्न होकर भवभ्रमणकी तर्फ विशेष प्रवर्तियाँ हो जाती हैं, और महान अगाध प्रवाहमें गिरनेवाले प्राणी अज्ञान-दुर्ज्ञानके प्रतापसे जीव मुखके अधिकारी नहीं हो सके । क्योंकि उनका हृदय विक्षिप्त होकर भव भ्रमणमें गिर जाता है । आप जानते होंगे कि थोड़े समय पूर्व वस्त्र वर्ण विषय चर्चाका जन्म रतलाम (मालवा) नगरमें हुआ था और वह इस भापा-शैलीमें प्रतिपादित था कि जिसको महानुभाव-शानी-माधुर निरुदात्मक द्रष्टी से देखते थे । तबसे ही मेरे मनमें यह भावना उत्पन्न हुई थी, कि इस विषयको सरल बनानेकी कोशिश करना चाहिये । तदनुसार शास्त्र वेत्ता मुनिवर्यादिमें विज्ञप्ति की गई । और जिन मुनि महाराजाओंने इस विषयका मादिन्य संपादन किया है,

उनका उपकार मानना है । और विशेष प्रकारसे श्रीमान् आग-
 मोद्वारक आचार्य वर्ध श्री सागरानन्द श्रीधरजी महाराजके
 शिष्य श्रीमुनिरत्न माणिक्य-नागरजी महाराजको सहसा धन्य
 पाद है कि जिन्होंने इस कठिन विषयके विशेष प्रमाण मुझे
 सरल रीत्यानुसार समझाये और मूल पाठोंका भावार्थ लिखाया
 है । अलपता इस ग्रंथ में गूढ़ पाठ पर से शब्दानुवाद नहीं किया
 गया है । क्योंकि मैं क्षुद्रात्मा इस विषयका अनधिकारी हूँ ।
 अतः पाठकोंके समक्ष समझमें आजावेँ इस तरह भावार्थ मात्रमें
 विक्षेप न हो। यही संतुष्ट्य मुख्यतया रख कर केवल विषय स्पष्टकी
 तक ध्यान रख कर भाषा लिखी गई है । इस विषयकी भाषामें,
 भाषा सौंदर्य-लालित्य-किंवा भाववार्हा शब्दों का अभाव है ।
 तदपि सेवा समाधान तो योग्य प्रमाण से हो ही जावेगा ।
 तथापि इस विषयमें श्रुतिएं रह जाना फोड़ चड़ी बात नहीं है ।
 क्योंकि मनुष्य भूल का पात्र होता है । और संभव है कि साधुओं
 की दृष्टिमें वे श्रुतियाँ तैर आवेँ । किन्तु इतना स्मरण रहे कि मा-
 धना में श्रुतियाँ नहीं हैं । मेरा मुख्य आशय यह है कि समाजमें
 निरर्थक चिंतनवादका जन्म न हो । और मुद्रण करना व संशोधन
 आदिकी जो जो भूले हों उनके लिये श्रुतव्य, इसके सिवाय और
 फोड़ विशेष श्राव्य विषय उसके लिये साक्षर गण सूचित करें
 ताकि नवीन संस्करणके समय उपयोग किया जाय । शुभमस्तु-

संघ का सेवक,

चंद्रनमल नागोरी.

विनंती.

पाठक महोदय ! हमारे मंडलने पुस्तक
करानेका साहस उठाया है उसके फल स्वरूप यह
पुष्प प्रकाशित करानेका सौभाग्य प्राप्त हुआ है ।
आपके कर-कमलोंमे है आशा है कि समाज हमारे
को अपनाये जायगे शुभम्.

आपके शुभ

श्रीमद् गुण प्रसारक मित्र मंडल के

भूमिका.

वस्त्र वर्ण सिद्धि पर मेरा विचार.

जैन साहित्य संसारके विराल भेदकी महान प्रशस्तिमें ये विचित वस्तुव्य विस्मयेका सौभाग्य शुद्धात्माको प्राप्त हुआ है, विचार उत्तम होता है। विचार क्षेत्र एसा प्रबल प्रवापी होता है, जिमकी शक्तिने अनेकानेक लज्ज जन समुदाय प्राप्त करती है। इसकी विराल भेद की विचार धारा का मनुष्य भी अधिकारी है। जगत्.

मनुष्य अपने विचार भिन्न भिन्न तरह से प्रदर्शित करमात्र है पशुपक्षी आदि अपने विचार प्राण्य शक्तिनुसार प्रदर्शित करमात्र है जगत् किंवा थोड़ी थुनी कुछ विविध प्रकार की व्यवस्था प्रदर्शित करता है।

मानव जाति, पशु पक्षी आदि प्रदर्शित करमात्र है कि वे केवल अपने शक्तिनुसार विविध व्यवस्था से ही अपने विचार प्रदर्शित किया करते हैं। किन्तु मनुष्य को अपने विचार प्रदर्शन प्रकट करनेको के एक आत्म प्रमाण है कि जगत् का प्रकार ही ब्रह्मा का

काधिक रूपमें नियाम करती है। जिनके प्रभाव में मनुष्य का संगीत
चित्र लेखन, शिल्प, कला कौशल्य, वक्तव्य किंवा मुद्रितादि
प्राप्त होती है, और इस अमूल्य एवं महत्व के साधनोंमें लेखन
का साधन बहुधा उत्तम और उंची कक्षामें लेजाने के

गया है। समस्त देशों के साहित्योपासक व्यक्ति,
वेत्ताओं की तर्क दृष्टि विस्तारित कर देखा जाय तो
प्रभाव से ही उच्चतम श्रेणी पर आलुङ्ग हो, जन
बने हैं। उसको यदि अन्य स्वरूपमें कथन किया जाय
कौशल्य का मुख्य तत्त्व “विचार श्रेणीकी प्रबलता
और इस श्रेणी को प्रदीप्त की जाय तो जिन
मनुष्य विजय करना चाहता है, वही परिणाम उभ
लिये निकटवर्ती उपस्थित होना असंभव नहीं है। छे
का इय्य इस तरह करना उत्तम होगा है कि,
विचारकों के विचार में अपने विचारों की
अधिक विद्वान द्वारा निर्णय कराना यही मार्ग

विचार श्रेणी के दो भेद मानना भी
व्यवहारिक दृष्टि में, द्वितीय निश्चिन्तापूर्ण दृष्टि से
प्रथम भेद को पहले विधी पुराणर जानना चाहिये।
सच्चा चतुर्विध गुणस्थान तक अपना बल बनानी है
आदरणीय है। द्वितीय भेद का विवरण आनीतम्य है।

भूतकालों में भी महत्त्वपूर्ण विचार श्रेणी को

क्रिया करते थे, बड़ाहरण है कि, श्रीमान सिद्धसेन दिवाकर महाराज का कथन था कि " केवलज्ञान व केवलदर्शन एक ही है " और श्रीमान जिनभद्र गणी महाराज कहते थे कि नहीं-केवलज्ञान, केवल-दर्शन दो हैं । इस तरह परस्पर प्रवृत्तियों में विरोध था किन्तु आपस में वैमनस्य भाव उत्पन्न नहीं होता, एसी भवना प्रवृत्तियों से विचार क्षेत्र की वृद्धि की जाय तो अनि हितकर होती है,

पाठकगण ! विचार विस्तारित करने का व लोकमत सुशिक्षित बनाने का कार्य उत्तम है, तदपि विचारक्षेत्रको एसा विषमय न बना दिया जाय कि जिससे शासनपद्धति में वैमनस्य पैदा होकर हानि पहुँचे.

मेरी यह भावना नहीं है कि हठवादियों की तरह मैं मेरा ही मंत्राय सिद्ध करने को कर्षक कहित उपाय की योजना करूँ । मैं तो केवल यही चाहता हूँ कि जैन जनता बुद्धिवाद के जमाने में जड़-बद की तर्क न झुक जाय, क्योंकि शास्त्र विरोधी नहीं हैं, न शास्त्रों में विरोध है । विरोध तो केवल अज्ञानी अहंमान्यता पर ही आधार रखता है, और यही भाव मनुष्य जीवन को बिगाड़ देता है । यह भाव पला है कि जिससे किंचित मात्र कथन पर पर्वत जितना स्व-रूप गढ़ा करने वाले निंदक बनते हैं । कि जिसको सुधिमान बेइते नहीं है किन्तु निन्दात्मक दृष्टि में देखते हैं, क्योंकि मनुष्य जो मर में आकर यज्ञ तज्ञ का उपयोग कर कराके आनंदित होता है, वह मानव प्रकृति में भिन्न है । और भिन्नविशेष कथन होने से विकल्प पैदा करता है, विकल्प में विकल्परता उत्पन्न होती है विकल्पता से

उपयोग हीन बनते हैं और वह अपने पद से च्युत होजाते हैं, और होना ही चाहिये, क्योंकि मद्, अहंता, अभिमान, यह ऐसा भाव है कि जब मनुष्य के शरीरमें उत्पन्न होता है तब वह अपने उच्च पद से भ्रष्ट होकर निकृष्ट स्थान की स्थिति पेश करता है। सब ई कार्य के साथ उसका फल, प्रयत्न के साथमें परिणाम, आघात के सामने प्रत्याघात, और भावना के सामने उसका बदला भामने ही खड़ा होता है। अतएव इन उपरोक्त दोषों से दूषित न बनकर विचार भ्रममें प्रवेश किया जाय तो विशेष हितकर है।

इतनी दीर्घ और मन-मोहक भूमिका लिखने का यही हेतु है कि विचार ही मनुष्य के अधोगति व उर्ध्वगति लगानेमें महत्वक है। अतएव क्षुद्रात्मा को कहीं ऐसा भाव उत्पन्न न होजाय, कि मेरा ही मंत्रय प्रमाणिक और ठीक है अन्य का नहीं ! अस्तु.

निवेदक,
चंदनमल नागोरी,
मु. छोटी मादरी (मैराट)



॥ श्री वीतरागाय नमः ॥

वस्त्र वर्ण सिद्धी.



मालवा के अंतर्गत महान प्रभावशाली माहाराजा विक्रमादित्य की पुन्य प्रपूर्ण भूमि उज्जयिनी नगरी के समीप प्रख्यात शहर रत्नलाम (रत्नपुरी) में वस्त्र वर्ण निर्णय सम्बंधी वर्षा का जन्म हुआ, और वह ऐसे स्वरूपमें निर्वाह करने लगा कि जो जैन अर्जन कर्मचारियों ने प्रजा के हितार्थ इस धार्मिक-वरण करणानुयोग वर्षा को विरोधाभास समाज बंद करने की चेष्टा की, आश्चर्य है! महाश्वेत के शोभास्वरूप वस्त्र वर्ण विवाद का अमानुषी स्वरूप?

मैंने यह विचार किया कि पुगतन प्रवर्ती के प्रमाण क्या आगमों में नहीं है? कि त्रिमसे सांप्रत समाज में तृती वर्षा का जन्म हुआ? तो यही परिणाम आया कि प्रमाण तो विशेष रूपमें प्रतिपादित हैं किन्तु मान्यता को बन करने के साधन प्रायः लक्ष्य नहीं हैं। तभी हम की खोजना में साहित्य प्रेमी समाज मान है, अगर सोचा जायतो भीमान् अनुयोगाचार्य सत्य विजयजी आदि शासन प्रेमी महानुभावों ने वस्त्र वर्ण परिवर्तन किया है, और समाज ने शास्त्रोक्त समस्त समाज हित के लिये तद् विषयक प्रवर्ती की, अब

जिन महानुभावों को “ श्वेतदत्त ” नाम पात्र में ही अपना मंतव्य प्रयत्न करना है, उन को परावर्तित वर्णवालों से विरोद्ध करना पड़ता है। इस विरोद्धभाव की शांति के लिये शास्त्रों के प्रमाण दिये जायं तभी विरुद्धता की आहूती होगी वरना अशांति रहना संभव है। अतएव शास्त्रों के ज्ञाता मुनिवर्य, आचार्यवर्य, किंवा अन्य साधुओं की सेवामें लिखा गया कि क्या इस विषय के प्रमाण मुद्रित कराने में हानि है? उत्तर यही मिला कि भवर्भाव आत्मा को शांति के लिये शास्त्रों के पाठ बताना लाभदायक है, अतएव यथा शक्ति प्रयत्न करने से तद् विषयक जो साहित्य प्राप्त हुआ है उस को जन समाज के समक्ष प्रगट करना योग्य है।

प्रमाण १

आचाराङ्ग, भुतस्कन्ध दूसरा, प्रथम चूलिका, वर्णपङ्गाध्ययन पांचमा, प्रथम उद्देशे में पाठ है कि—

से जं पुण वत्थं जाणिज्जा-जंगियं वा भंगियं वा साणयं
वा पोत्तगं वा खोमियं वा तूलकडे वा तहप्पगारं वत्थं वा
धारेज्जा (सू० ३६४)

भावार्थ—इस सूत्र में (जंगिय) उंट के रोम से उत्पन्न होने वाला वस्त्र (भंगिक) जो विकलेन्द्रिय की छार से पैदा होता है। (साणय) सण से जो वस्त्र बनाये जाते हैं जिन्हें सणीया कहते हैं

इसी तरह मे वल्कल से बना हुआ, ताड़ आदि पत्रों के प्रमाण से बना हुआ, कपास से पैदा होने वाला और अर्कादि के प्रमाण से उत्पन्न हो, वह वस्त्र धारण करने की आशा दी । अब प्रश्न व्यक्ति क्या उंट की रोमराय, या सण की स्वयं स्थिती को त बना सकेंगे ? कदापि नहीं, तो यही सारांश निकलता है कि उंट के सिवाय भी वस्त्र कल्पनीय है । इसी प्रमाण के हेतु भूत टीकाकार भी लिखते हैं कि—

प्रमाण २

“ म भिक्षुरभिकांधेद् वस्त्रमन्वेष्टुं, तत्र यत्पुनरेवंभूतं वस्त्रं जानीयात्, तथा-जंगियंति, जङ्गमोन्प्राणानिप्पसं, 'तथा' मंगियंति नानामन्त्रिकविकलेन्द्रियलालानिप्पसं, तथा 'साणयं' ति सणवल्कलनिप्पसं 'पोत्तगं' ति ताह्यादिपत्रसंपातनिप्पसं 'खोमियंति' कार्पासिकं 'तूलकटं' ति अर्कादिनूलनिप्पसम्, एवं तथाप्रकार मन्यदपि वस्त्रं धारयेदित्युत्तरण सम्बन्धः ॥ (इति)

श्रीमान् टीकाकार भगवन् आशा करते हैं कि वस्त्र होनेकी इच्छा वाला माधु तलारा करे और उसको उंटआदि के रोमराय, विकलेन्द्रिय लार, सण वल्कल, ताह्य पत्र, कर्पास, अर्कादि से बना हुआ वस्त्र मान्दम् हो जाय किंवा पैमादी यदि हुमरा वस्त्र है तो

उसे धारण करसक्ता है। ऐसी स्पष्ट आज्ञा दी है। और तद् विषयक-
श्रीमान् टीकाकार शिलङ्काचार्यजी माहाराज भी स्पष्ट करमाते हैं,

प्रमाण ३

आचारांग, दूसरा भुतस्कंध, प्रथम चूलिका, पांचवा वस्त्रपणा,
अध्ययन, प्रथम उद्देशा.

से मि० से जं० असंजए भिक्खुपडियाए कीयं वा घोयं वा
रत्तं वा घट्टं वा मट्ठं वा संपभूमियंवा तहप्पगारं वरथं अपुरिसंतर
कडं जाव नो०, अह पु० पुरिसं० जाव पडिगाहिज्जा (सू० ३६७)

भावार्थ—जो वस्त्र साधुके लिये मौल्य लिया है या, धो लाया है
रंग परिवर्तन किया—रंगाया गया है, या धूपाया हो अथवा पीसकर
मट्टार कर तैयार किया हो, ऐसा वस्त्र दूसरे के उपयोग में आये
बिना साधु पुरुष नहीं लेवें। कैसी अनुरम आज्ञा है, याने रंगाहुवा
वस्त्र लेवे, अब और प्रमाण क्या चाहिये। इसी मूल की टीका
में टीकाकार श्रीमान् शिलङ्काचार्य माहाराज भी करमाते हैं कि—

प्रमाण ४

‘साधुप्रतिज्ञया, साधुमुद्दिश्य गृहस्थेन क्रीतधातादिकं
वस्त्रमपुरुषान्तर कृतं न प्रतिगृह्णीयात्। पुरुषान्तरस्वीकृतं
तु गृह्णीयादिति”

भाषार्थ—साधु के उद्योगसे विक्रय लिया हुआ वस्त्र किन्ना धोकर गवाकर, या और विशेषता प्राप्त कर साधु माहात्म्य प्रति लाभने के निमित्तही सब तैयारियाँ की हों एसा वस्त्र नहीं लेनेका कल्प है, और वह दुसरे पुरुष के उपयोग में आयाहो तो लेना कल्पनीय है। कहा है कि—

प्रमाण ५

“से भि० नो वण्णमंताइ वत्थाइं विवत्ताइं कंज्जा”

भाषार्थ—इस सूत्र का यह है कि साधु अण्डे वर्ण यांसे रंग वाले वस्त्रका वर्ण न बिगाड़े इसपर टीकाकार कहते हैं कि—

प्रमाण ६

सु मिश्रुकः वर्णवन्ति वस्त्राणि चौरादिभयान् नो विगत-
वर्णानि कुर्यान्।

भाषार्थ—प्रभुकी आज्ञा पालक साधु वस्त्र वर्ण को लम्बरदि भयसे परिवर्तन न करे, प्रथम तो ऐसे वस्त्रही नहीं लेना, यदि ले लिया है तो वर्ण परिवर्तन नहीं करना, इस बयन से सिद्ध होता है कि अण्डे वर्ण वाले वस्त्र साधु पहन करे किन्तु रंग न पलटे, एसी शास्त्रकार माहात्म्य की आज्ञा सूत्रों में है, साधुओं के लिये कथन करनेमें सूत्रकार व टीकाकारों ने कमी नहीं की है। साधु

शब्दही इतनी महत्त्वता वाला है, कि मुनते ही भव्यात्मा को प्रेम उत्पन्न हो जाता है, और साधु, यनि निमग्न, मुनि, संयमि, संत, आदि एकार्थी पर्यय वाचक शब्द हैं, और ऐसेही क्रिया पात्रों को आज्ञा पालन करने में शंका नहीं होती, बाकी यूं तो साधु संज्ञाके आचार पांच प्रकार बताये हैं. उनका विवरण प्रसंगोपात करना हितकर है ।

प्रथम पुलाक, द्वितीय निमग्न, त्रितय स्नातक, चतुर्थ वकुश, और पंचम कुशील, इन पांच प्रकार के साधुओं में प्रथम, द्वितीय, और त्रितय, प्रकार के साधु तो इस कालमें इधर होते ही नहीं हैं, अब रहे दो भेद, वकुश, और कुशील, यह दोनों, शासनमें विद्यमान रहेंगे । और इनही में से शासन रक्षक, और धुरंधर पंडित होंगे. इन दो प्रकार के साधुओं में से वकुश के लिये तत्त्वार्थ भाष्यकार श्रीमान् उमास्वाति वाचकजी महाराज क्या लिखते हैं देखिये—

प्रमाण ७

“ वकुशो द्विविधः- उपकरणवकुशः शरीरवकुशश्च, तत्रोप-
करणाभिप्यक्तचित्तो विविधविचित्रमहाधनोपकरणपरिग्रह-
युक्तो बहुविशेषोपकरणाकांक्षायुक्तो नित्यं तन्मति-
मंस्कारसेवी मिथुरूपकरणवकुशो भवति, शरीरभिप्यक्त-
चित्तो विभूषार्थं तन्प्रतिसंस्कारमेवी शरीरवकुशः ।

भाषार्थ, श्रीमाने वायकजी साहाराज का कथन है कि बकुल दो प्रकार के होते हैं, (१) उपकरण बकुल, और (२) शरीर बकुल, इन दो तरह के बकुल में उपकरण बकुल उसको कहते हैं कि, जिसको उपकरणादि विविध सामग्री में विशेष रागहो और वह अधिक मौल्यवान यन्त्र प्रहण करने की चेष्टा किया करे । किया कर इतना ही नहीं बहुधा विशेष और विशिष्ट प्रकार के उपकरण या संग्रह कर उनके संस्कार में याने समेटना, बांधना, आदि किमिया में ही दक्षित रहे ऐसे साधु व्यक्ति को उपकरण बकुल कहते हैं, और देहपर समस्त किंवा राग रखने वाला, विशेष प्रकार शुभ्र या रक्त हो, शरीरकी कोमलता बताकर तथा प्रकारकी योजना कायम रखनेको तन् पोषक पदार्थों द्वारा शरीर को बनाया करे ऐसे साधुओं को शरीर बकुल कहते हैं, एसा तत्त्वार्थ भव्य में सांगंश है, और सच है, क्योंकि साधुओं को अपने आत्महित के लिये शरीर परम सुखी त्याग करना लाभदाय होता है, परिग्रहादि सामग्री भी विशेष रखने की आशा नहीं है, मिथ्या वचन का तो निरंतर प्रतिबंध होता है । इस के अतिरिक्त बलात्कार से लिया हुआ मन्थान में या मालीक मन्थान की आशा बिना पंच महाव्रत धारी गण इस आशान में निवास नहीं कर सके, स्त्रियादि के परिषय वाले घरमें भी, साधु नहीं ठहर सके, गृहस्थ आदिको रात्रिमें दीवा-रोसनी, की महायत्ना से पाठ देना या स्वयं अध्ययन करना मना है, स्त्रियों के साथ प्रति-क्रमण करने की भी आशा मूत्रकार भगवत की नहीं है । इतनी

में यदि साधु दूषित बनजावे तो बकुल पना नहीं रहता, किन्तु बस गृहण करने में रंगशर बस धारण करने में बकुल पना है, एसा हम प्रमाण में मिले है। आगे इसी भाण्य टीका में भीमान हरिमद्रमूरिभरती महाराज करमाते हैं कि—

प्रमाण ८

बकुलो द्विविधः, उपकरणशरीरभेदान्, तयोरुपकरण-
बकुल उपकरणे यन्त्रपात्रादी अभिष्वक्तचित्तः- प्रतिबद्ध-
स्नेहः समुपजाततोषः विविध देशभेदेन यन्त्रं पाण्डूवर्धनक-
काशीकुलकादि पात्रमपि पूरकगन्धारकप्रतिग्रहकादि
विचित्रं “ रक्तपीतशीतविन्दु ” पट्टकादिप्रचितं महा-
धनं महामूल्यं एवमादिना उपकरणेन युक्तो ममेदं अह-
मस्य स्वामीत्युपजातमृच्छः पर्याप्तोपकरणोऽपि भूयो
बहुविशेषोपकरणकांक्षायुक्तो, बहुः विशेषो यत्र मृदुदृढ-
लक्षणधन निश्चित “ रुचिरवर्णादिः ” तादृशोपकरणे
लब्धव्ये जातकांक्षो जाताभिलाषः सर्वदा च तस्योप-
करणस्य प्रतिसंस्कारः प्राचल्येन दशाबन्धपटिकासंवेष्ट-
नादिकं सेवमानस्तच्छीलः उपकरणबकुलः ॥

भावार्थ—बकुल दो तरह के. प्रथम उपकरण बकुल, द्वितीय बकुल, जिस में प्रथम श्रेणी वाले को बस पात्रादि में विशेष होती है, और वह पाण्डू वर्धनक-काशी अथवा कुलकादिकं

आदि स्थानों के पात्र रखने वाला व सूर्य, पीला, और सफेद बिन्दु-
पदकादि युक्त शोभनीय अधिक मौल्यवान् उपकरण रखने वाला
होता है । और उसकी भायनाएं ऐसी होती हैं कि यह वस्त्र मेरा,
यह उपकरण मेरा, मैं ही इस का मालिक हूं, इस प्रकार का समस्त
भाव और मूर्च्छा प्रपूर्ण धृति वाला, और अपने पास सर्व उपकरण
होवे होंगेभी, कोमल, सुशयना, स्वपर को प्रियकारी, और मजबूत,
पोतमें भी घारीक, निविड पाहा और मनोहर वर्णादि वाला उपकरण
लेने की जिसकी भायनाएं रहा करती हों, और उनकी स्थिती कायम
रखने के लिये निरंतर समेटने बांधने आदि की चिन्ता में ही निमग्न
रहता हो उस को शास्त्रकार महाराजा उपकरणवकुश कहते हैं,
और टीका है भीमान् हरिभद्र मूरीश्वरजी महाराज का विवेचन
समाज को उपयोगी है, इसपरसे समझ सके हैं कि जो साधु अनेक
नाह के रंगवाला, बिन्दुवाला, पट्टावाला, वस्त्र अंगीकार करे तबभी
यह पांच नियंते में रहस्यज्ञ है, और इस उद्देश को विशेष सिद्ध
करने के लिये भीमान् मिढमेन मूरीश्वरजी भी स्वरचित टीकामें
फरमाने हैं कि,

प्रमाण ९

वकुशो देधा-उपकरणशरीरभेदान्, तत्र तयोरुपकरण-
वकुशः उपकरणे-वस्त्रपात्रादी अभिव्यक्तचिन्तः- प्रतिपद्-
स्नेहः समुपजातनापः वस्त्रं विविधं देनभेदेन सौण्डर्यार्थक-

काशीकुलकादि पात्रमपि पूरिका-गंधारकप्रतिग्रहका
विचित्रं “ रक्तपीतबिन्दुसितपट्टकादिप्रचितं महाधनं महा
मूल्यं एवमादिना उपकरणपरिग्रहेण युक्तो ममेदं स्वमहमस्
स्वामीत्युपजातमूर्च्छः पर्याप्तोपकरणोऽपि भूयो बहुविशेषो
पकरणकांक्षायुक्तः, बहु विशेषो यत्र मृदुदृढश्लक्ष्णधन-
निचित “ रुचिरवर्णादि ” तादृशुपकरणे लब्धव्ये जातकां-
क्षो-जाताभिलाषः, सर्वदा च तस्योपकरणस्य प्रतिसंस्कार-
प्रक्षालनदशाबंधघटिका-संवेष्टनादिकं सेवमानस्तच्छील उप-
करणबहुशः ॥

उपरोक्त कथन का भावार्थ श्रीमान् हरिभद्रसूरिजी के कथन से
मिलता झुलता है, आप फरमाते हैं कि रंगीन, चित्र, विचित्र, वर्ण
के बस्त्र रखने वाले बकुश भी निर्मन्थ गीने जाते हैं, इस से साबित
होता है कि पूर्वाचार्यों के निर्माण किये हुये बस्त्र परिवर्तन वाले याने
रंगवाले बस्त्र रखना अनुचित तो नहीं है, किंतु शास्त्रवेत्ताओं ने जगह
जगह आज्ञा दी है.

उत्तराध्ययन की बही टीका जो “ पाइ ” टीका के नाम से
प्रसिद्ध है, उसमें श्रीमान् वाशिबेनालशांतिसूरिजी फरमाते हैं कि.

प्रमाण १०

उत्तराध्ययन पाइ टीका का पाठः धुलक ६ अध्ययन ।

उपकरणबहुशः शरीरबहुशः, तपोपकरणामिष्यक्त-

चित्तो विविधाविचित्रमहाधनोपकरणपरिग्रहयुक्तः विशेष-
युक्तोपकरणाकाक्षायुक्तो नित्यं तत्प्रतिकारसेवी भिक्षु-
रुपकरणबकुशो भवति, शरीराभिष्वक्तचित्तो विभूषार्थं
तत्प्रतिकारसेवी शरीरबकुशः ॥

भावार्थ-बकुरा दो प्रकार के, एक उपकरणबकुश दूसरा
शरीरबकुश, देखिये पहला बकुश जो है वह उपकरण में राग वाला
होता है, और जुदे जुदे देशों के बने हुवे, कयैक रंगवाले विशेष
कीमती वस्त्र-उपकरण को रखता है और पास में होवे हुवे भी
व्यादे उपकरण लेने की आकांक्षा वाला होता है, और नित्य प्रति
उन उपकरण के संस्कार में दत्तचित्त रहता है, वह साधु उपकरण-
बकुरा कहलाता है ।

भीमान् पादिवेताल शांतिमूरिजी के कथनानुसार कयैक रंग-
वाला याने रंगीन वस्त्र धारण करने वाला हो तबभी वह साधु बकुश-
की पंक्ति में नीचे गीरा हुवा तो नहीं है, एसा स्पष्ट भिड़ होगा है-

इतना पढ़कर समझना चाहिये कि प्रमाण नम्बर ७/८।१।१०
में जो बयान किया है वह उन साधुओं का है कि जो शरीर की
शोभा के लिये नानाप्रकार के रंगवाले वस्त्र धारण करते हैं और
ममत्व भाव युक्त जिनका संस्कारादि किया करते हैं, और कोमल
मन मोहक मुहाबने वस्त्र विशेष रूपमें संग्रह करने वाली भावना में
मग्न रहते हैं, जिनको पूजापायों ने बकुरा की गीनती में बताया है-

तो जो साधु महात्मा शासनरक्षा के लिये, अथवा भक्तजन-मनुष्य-मनुष्या को विशेष श्रद्धा स्थापित करने के लिये पूर्वाचार्यों के कथनानुसार रंग परिवर्तित वस्त्र धारण करे जिसमें क्या अतिशयोक्ति है? शास्त्रों में तो जगह जगह प्रतिपादित किया है, जितने प्रमाण चाहिये शास्त्रवेत्ता गण बता सकते हैं, मेरे जैसा पामर प्राणी क्षुद्रात्मा ऐसे विषय को स्पष्टतया और विशेष प्रमाणों सहित बताने से असमर्थ है, तथापि जो जो साहित्य तद्विषयक लब्ध हुआ है वह तो पाठकों के समक्ष रखना मेरा कर्तव्य है.

प्रमाणों की शास्त्रों में कमी नहीं है, तलाश करने वाला चाहिये, ज्यों ज्यों प्रयत्न होगा कुछ न कुछ मिलेहीगा, इसी विषय में श्री-भगवती सूत्र, व जीवसमास में भी प्रधान किया है कि—

प्रमाण ११

श्री भगवताष्टशतक २५ उद्देश ५

बहुशो द्विविधो भवत्युपकरणशरीरमेदात्, तत्र यत्त-
पात्राद्युपकरणविभूषणानुवर्तनशील उपकरणबहुशः

भावार्थ—उपकरण और शरीर के भेद से बहुश दो तरह के होते हैं, उनमें वस्त्र पात्रादिक उपकरणों की शोभा करने की आवृत्त वाला उपकरण बहुश गिना जाता है ।

जीवसमासे प्रमाण १२

बकुशा अपि द्विधा, उपकरणबकुशः शरीरबकुशश्च,
तत्र वस्त्रपात्राद्युपकरणस्य प्रधानादिविभूयानुवर्तता उप-
करणबकुशाः

भावार्थ—बकुशाभी दो प्रकार के हैं प्रथम उपकरणबकुश, और
द्वितीय शरीरबकुश, उनमें वस्त्र पात्रादि उपकरण को धोने-साफ करने
वाला और बारंबार उनका संस्कार करने वाला उपकरणबकुश गीना
जाता है.

उपरोक्त पाठों से सिद्ध होता है कि विभूयानुक्त भावनाओं में
लिया हुआ रंगीन वस्त्र बकुशपना उत्पन्न करता है. अन्यथा नहीं.
और इसी सबब से श्रीमान वादिवेताछ शांतिस्त्रीजी ने
कैसी गौतमीय अध्ययन की टीका में कहा है कि 'वस्त्र के रंग
आदिही प्रवर्तों होंगी' इतनाही कहा, लेकिन बकुशपना नहीं बताया.
कैसीगौतमीयअध्ययन.

प्रमाण १३

वर्धमाननिनेयानां हि रक्तादियस्त्रानुष्ठाने वक्त्रजटत्वेन
षस्त्ररंजनादिषु प्रवृत्तिरातिदुर्निवारैव स्यादिति न तेन तदनु-
ज्ञातं, पार्श्वशिष्यास्तु न तथेति रक्तादीनामपि (धर्मोपकर
णत्वं) तेनानुज्ञातामिति भावः

भाषार्थ—भी शीघ्रपरमात्मा के शासन में उनके अनुयायी माधु-
 वर्ग को यदि रंगधार वस्त्र धारण करने की आज्ञा करने में आवे तो
 वनको वक्रजडपना से वस्त्र रंगने आदि में प्रवर्ती विशेष नष्टमें
 हो जाय अतएव भगवान भी महावीर ने आज्ञा नहीं दी, तथापि
 भीमार्जुनाथ भगवान ने रक्षादि रंगवाले वस्त्रों को धर्मोपकरण त-
 रीके करमाया, इस का मूल हेतु यह है कि उनमें वक्रजड पना नहीं
 था, इस में स्पष्ट सिद्ध होता है कि, यदि रंगीन वस्त्र मात्र से ही
 संयम विराधक होता तो “ वस्त्र रंगने आदि की प्रवर्ती होजाय ”
 ऐसा क्यों करमाते? और तद्वत् में भगवान ने जो आज्ञा दी वह
 देखते स्थतः सिद्ध होता है कि रंगीन वस्त्र काम में लेना चारित्र्य का
 पातक तो नहीं है, हां इतना जरूर है कि शरीरशोभा के लिये
 याने अपने अवयव विशेष सुंदर बनाने को किंवा शरीर ...
 विशेष शोभास्पद मालूम करने के हेतु श्रृंगारभूत अपनी
 विविध प्रकार के रंगीन वस्त्र धारण करे तो उसको वक्रुश
 पड़ेगा, याने संयम का विराधक होगा, और यहभी स्मरण •
 रंगीन वस्त्रही वक्रुरापना बताता होवे और श्वेत वस्त्र
 गीना जाय ऐसा नहीं है, शास्त्रकार महाराज तो
 सिद्धकरते हैं कि चाहे श्वेत वस्त्र हो चाहे रंगीन हो -
 श्रृंगार और शोभास्पद भावना से धारण किया है, तो
 की कोटी में लाने वाला होगा, इस विषय में ...
 ने भी फरमाया है ।

उत्तराध्ययनभाष्यं प्रमाण १४

संसारं उच्यते वा पातमियत्तं दुहा समवसायं । मुक्तिं
यत्थाणि धरे देमे सत्त्वे मरीरम्मि ॥ १ ॥

भावार्थ—बहुशयना दो तरह का होता है एक शरीर से, दूसरा
उपकरण से, जीमकी विशेष प्रवर्ती हो बोद्धा उनका बहुत। इस
में उपकरण बहुत उसको बहुत। चाहिये कि शरीर पर एक अंगाने
या सर्वथा उपकरण श्वेत रङ्गे याने वस्त्र श्वेत ही धारण करें।

पाठक! समझने जैसा विषय है, पञ्चपात रक्षित हो सोचा
जाय तो क्या यह आ धारक साधु मात्र को सर्वथा
प्रकार से बहुत की दे दे? नहीं, विषय को
पहले ही

उत्तराध्ययनभाष्यं प्रमाण १४

सरीरे उवगरणे वा वाउसियत्तं दुहा समवसायं । मुक्खिछ
वत्थाणि धरे देसे सव्वे सरीरम्मि ॥ १ ॥

भाषार्थ—बकुशपना दो तरह का होता है एक शरीर से, दूसरा उपकरण से, जीमकी विशेष प्रवर्ती हो बोही उनका बकुश। इस में उपकरण बकुश उसको कहना चाहिये कि शरीर पर एक अंगाने या सर्वथा उपकरण श्वेत रक्ते याने वस्त्र श्वेत ही धारण करे,

पाठक! समझने जैसा विषय है, पद्मपात रहित हो सोचा जाय तो क्या यह आज्ञा सकेद वस्त्र धारक साधु मात्र को सर्वथा प्रकार से बकुश की गणनामें रखने वाली है? नहीं, विषय को पढ़ते समय विशेष प्रकार से मुद्धि पूर्वक समझना चाहिये, शरीर-शोभा के लिये ही सर्वथा श्वेत वस्त्र बिना रंगीन अंगीकार करे तो दोनों प्रवर्ती बकुश संख्यामें शामिल करदेती है, लेकिन चारित्र की रक्षा के लिये शामन की विशेष भद्रा स्थिर करने के हेतुभूत सम्यग्दृष्टी आरमाओं को लाभ होने के लिये यदि श्वेत-या रंगीन वस्त्र धारण किया जाय तो वह हानिकर नहीं होता, और यही सबब है कि शास्त्रकार महाराज जगह जगह सुझाता करते गये कि एसा न हो साधु बर्ग शरीर शोभा के लिये ही अनेक प्रकार की गति में प्रवर्त रहाकरे अतएव रंगीन वस्त्र अंगीकार करने में भी बकुशपना नहीं आता, और न श्वेत वस्त्र धारण करने में आता है।

भावार्थ—श्री वीरपरमात्मा के शासन में उनके अनुयायी माधु-
 वर्ग को यदि रंगदार वस्त्र धारण करने की आज्ञा करने में आवे तो
 उनको वक्रजडपना से वस्त्र रंगने आदि में प्रवर्ती विशेष रूपमें
 हो जाय अतएव भगवान श्री महावीर ने आज्ञा नहीं दी, तथापि
 श्रीपाश्वेनाथ भगवान ने रक्षादि रंगवाले वस्त्रों को धर्मोपकरण त-
 रीके फरमाया, इस का मूल हेतु यह है कि उनमें वक्रजड पना नहीं
 था, इस से स्पष्ट सिद्ध होता है कि, यदि रंगीन वस्त्र मात्र से ही
 संयम विराधक होता तो “ वस्त्र रंगने आदि की प्रवर्ती होजाय ”
 ऐसा क्यों फरमाते? और तेइस में भगवान ने जो आज्ञा दी वह
 देखते स्वतः सिद्ध होता है कि रंगीन वस्त्र काम में लेना चारित्र का
 पातक तो नहीं है, हां इतना जरूर है कि शरीरशोभा के लिये
 याने अपने अवयव विशेष सुंदर बनाने को किंवा शरीर स्वपर को
 विशेष शोभास्पद मालूम करने के हेतु शृंगारभूत अपनी इच्छानुकूल
 विविध प्रकार के रंगीन वस्त्र धारण करे तो उसको बकुरा कहना
 पड़ेगा, याने संयम का विराधक होगा, और यहभी स्मरण रखिये कि,
 रंगीन वस्त्रही बकुरापना बताता होवे और श्वेत वस्त्र आराधक ही
 गीना जाय ऐसा नहीं है, शास्त्रकार महाराज तो इस बात को
 सिद्धकरते हैं कि चाहे श्वेत वस्त्र हो चाहे रंगीन हो किन्तु शरीर
 शृंगार और शोभास्पद भावना से धारण किया है तो वह बकुश
 की कोटी में लाने वाला होगा, इस विषय में भाव्यकार महात्माओं
 ने भी फरमाया है ।

उत्तराध्ययनभाष्यं प्रमाण १४

संगरे उवगगणे वा वागमियत्तं दुहा समवसायं । मुक्खिछ
पत्थाणि धरे देमे सच्चे सरीरम्मि ॥ १ ॥

भावार्थ—बहुशयना दो तरह का होता है एक शरीर से, दूसरा
उपकरण से, जीमकी विशेष प्रयत्नी हो बोही उनका बहुरा. इस
में उपकरण बहुरा उसको कहना चाहिये कि शरीर पर एक अंशमें
या सर्वथा उपकरण श्वेत रङ्गने याने वस्त्र श्वेत ही धारण करे.
पाठक! समझने जैसा विषय है, पशुपात रहित हो सोचा
जाय तो क्या यह आज्ञा सफेद वस्त्र धारक साधु मात्र को सर्वथा
प्रकार से बहुरा की गणनामें रखने वाली है? नहीं, विषय को
पढ़ते समय विशेष प्रकार से बुद्धि पूर्वक समझना चाहिये, शरीर-
शोभा के लिये ही सर्वथा श्वेत वस्त्र किंवा रंगीन अंगीकार करे तो
दोनों प्रवर्तों बहुरा संख्यामें दाखिल करदेती हैं, लेकिन चारित्र्य की
रक्षा के लिये शासन की विशेष भद्रा स्थिर करने के हेतुभूत
सम्यग्दृष्टी आत्माओं को लाभ होने के लिये यदि श्वेत-या
रंगीन वस्त्र धारण किया जाय तो वह हानिकर नहीं होता, और यदि
सबव है कि शास्त्रकार महाराज जगह जगह सुलासा करते गये
के ऐसा न हो साधु बर्ग शरीर शोभा के लिये ही अनेक प्रकार की
नि में प्रवर्त रहाकरें अतएव रंगीन वस्त्र अंगीकार करने में भी
शुशयना नहीं आता, और न श्वेत वस्त्र धारण करने में आता

बहुशयना तो केवल शरीर को ंगारने व उसके अवयव विशेष सुंदर मन मोहक बनाने की भावना में ही समाया हुआ है, और यह निर्णय ठीक है, क्योंकि रंगीन पखों में ही बहुशयना होना तो भी अजीबनाथ आदि साइम तीर्थंकरों के शिष्य गण क्यों नहीं बहुशयने में गीने गये ? इसका न्याय देखने बैठें तो यही निश्चय होगा कि उन महानुभावों ने बहुत मौन्ययान-रंगीन वस्त्र शरीर शोभा के लिये नहीं रखे थे, किन्तु ऋजुनाथ होने से मौन्ययान वस्त्र संयमके साधन निमित्त अंगीकार किये थे, अब अपने हठवाद को छोड़ बैठें और कुयुक्तियों द्वारा आज्ञा की हत्या करें तो इस में कोई क्या कलमाला है ? इस विषयमें श्रीस्थानाङ्गमूत्र की टीका में भीमान अमरेश्वर मूर्तिभरजी महाराज ने फरमाया है कि.

प्रमाण १५

गार्गि उचक्रमणे पाउमिपत्तं दृष्ट्वा समाम्नायं । मुक्तिं
पन्थाणि ध्यां देम मध्ये गर्गरिभि ।

(स्थानाङ्गे पत्र ३३७ लाइन २१)

जैसे-जैसे प्रमाण का भावार्थ भी उपराध्यन की टीका में मिलता हुआ है, इस लिये मानना पड़ेगा कि भगवत् वस्त्र मात्र में वा रंगीन में ही नहीं किन्तु शरीर शोभा के लिये किसी-भी तरहका वस्त्र धारण करने में बहुशयना है, और मूं ओ बारीक कपड़े देखने बैठें तो भगवत् वस्त्र काटे की दिव्या अनुदान किया (पंडितमण) भी अनुयोगव्यभूत न दृष्टान्तावच्छ मंडित बनाई है.

प्रमाण १६

“ पंडुरपटपावरणा ”

भावार्थ—जो साधु श्वेतवस्त्र पहिन कर नित्य प्रति उभय टंक अमरालित विधिमे भी आवश्यक क्रिया करते हैं उसका आवश्यक द्रव्यआवरण मीना जाता है, और श्रीअनुयोगद्वारमूत्र की माछी मे टीकाकार महाराज भी कोटपाचार्यजी भी विशेषावश्यक की टीका में श्वेतवस्त्र धाले का प्रतिक्रमण द्रव्यावरण होना फरमाते हैं [प्रमाण १७ विशेषावश्यकटीका] सरग्या होनेमे लिखा नहि.

उपरोक्त कथनानुसार प्रमाण नंबर १४-१५-१६ और १७ पढने मे भिद्व होगा कि श्वेतवस्त्र पहिनना भी साधुओं को बकुश-अवस्था में ले जाता है, और रंगीन फरहा पहिनना भी बकुश कोटी में लेजाता है, तो अब करना क्या ? एसा टीकास्पद प्रश्न उपस्थित होता है, इसी का नाम ग्यादाद. धरतु अस्ति भी है और नास्तिभी है, अतएव यही निर्णय हुया कि वस्त्र मात्र से बकुश पना नहीं, परंच भावना उपर इस का संपूर्ण आधार है । न कि कापटका रंग पर । हां ममस्व भाव से जो वस्त्र चाहे श्वेत हो या रंगीन हो वह पहिना है वो बकुशपणा है । और चारित्र की रक्षा के लिये पहिना है तो वह उन्नम और प्रशंसनीय है । क्योंकि दुनिया साधु लिंग पर विश्वास करे और वह चारित्र को मुख पूर्वक बहन कर और उन के जैसा वेश देख साधु वर्ग की रक्षा हो इस के हेतु भूत वस्त्र-लग

निश्चय किया हुआ है । उसी पर आकट्ट रहना आवश्यक है ।
इस के विशेष प्रमाण में श्री उत्तराध्ययन की टीका में बयान है—

प्रमाण नंबर (१८)

पचयत्थं च लोगस्स, नाणाविहविकपणं ।

जत्तत्थं गहणत्थं च, लोगे लिंगपओअणं ॥ १ ॥

भगवान् श्रीगौतमगणधर स्वामी फरमाते हैं कि लोगों के भरोसे के लिये तरह तरह के उपकरण रखने की आवश्यकता है, साधुलिंग ऐसा प्रमाणभूत होना चाहिये कि जिस से संयम यात्रा सुख पूर्वक निर्वाह हो जाय और चने लिंग वाले साधू पर विश्वास रहे, और वह लाभदायक होता है, और होन ही चाहिये, देखिये! जिस समय अनाचार की वृद्धि हो जाय और दुनिया को साधु वेश पर से भरोसा उठ जाय, और जिस से संयमयात्रा सुख पूर्वक निर्वाह न हो, ऐसे समय उपकरण की तरह वर्ण की भी परावृत्ति हो वह समयोचित ही मानी जाती है, इस विषय में टीकाकार महाराज शान्ति-सूरिजी भी फरमाते हैं, देखिये—

प्रमाण (१९)

किञ्च-प्रत्यार्थं पा-अमी प्रतिन इति प्रतीतिनिमित्तं, कस्य ?
लोकस्य, अन्यथा हि यथाभिरुचितं वेषमादाय पूजादिनिमित्तं
चिडम्बकादयोऽपि वयं प्रतिन इत्यभिदधीरन् । ततो प्रतिप्यपि
न लोकस्य प्रतिन इति प्रतीतिः स्यात्, किं तदेवमित्याह

‘ नाना विधविकल्पनं ’ प्रकमाद्नानाप्रकारोपकरणपरिकल्पना
नानाविधं हि वर्पाकल्पाद्युपकरणं यथायथानिवेयं संभवतीति
कथं न तन् प्रत्ययहेतुः स्यात् ? तथा चात्रा गेयमनिर्वाहम्
दर्थे, विना हि वर्पाकल्पादिकं पृष्टपादां गेयमवार्थव स्यात्, गृह्य
ज्ञानं तदर्थं च, कथमिच्छितविप्रयोग्यतायपि गृह्यतु यथा
वर्तनीत्यनदर्थं लोके लिङ्गस्य-वेद्यधाम्ण्यस्य प्रयोजनमिति प्रयत्ने
लिङ्गप्रयोजनं ।

भावार्थ-भंगारी आत्मा देखने ही यह कह देवे कि यह मा
महात्मा है, इस तरह का विधाम माधुवेश देखने ही होगाच ए
वेश-उपकरण माधु को रखना डबित है, क्योंकि जहाँ तक विद्वत्
वेश और माधु वेश में भिन्नता दृष्टि गोपर न होगी वहाँ तक माधु
नियमों का निषेध आनंद पूर्वक नहीं होसका, इमी हेतु वो मि
करने के लिये अज्ञा दी है कि वर्पाकल्पादि तरह तरह के उपकर
रखने, क्योंकि वर्पाकल्पादि उपकरण स्मरित्रधान क्रिया में निपुण
हन्ही महात्मा के पास होगा है एसा विधाम जनममुदाय में स्थ
पित होरे है, अतएव विधाम मुख्य वेत्त पतिनता आवश्यकबीय है

पाठक ! जगह जगह बसान आता है इस में पुनरावृत्ति हो
आपबी दृष्टी में आता होगा, बिन्दु मेरा माधु बिन्दु बेबल यही
कि “ब्रह्मवर्णमिष्टी” विषय पर दृष्ट विधाम बैठ जाय, इमी
पुनः पुनः विष्ट पेपन हो मो वह लप्य है ! बेरिये !
गूरीधर

दिया है- आपका कथन है कि विडम्बकों के भेष से भिन्न प्रकार का वेश यदि साधु महारमाओं के न हो तो उन पर लोगों को साधुत्व का विश्वास नहीं बैठता, और विश्वास नहीं बैठने से संयम को पालना कठिन होजाता है, वास्ते पूर्वाचार्यों की सम्मति याने आज्ञा के मुवाफिक वेश रखना हितकर होता है ।

हां, एक बात और याद आगई कि जैनप्रतिमा यदि अन्य दर्शनवालों के हस्तगत है, तो अवंदनीय गीनी जाती है, इसी तरह वेश विडम्बको ने लिया हुआ साधु वेश भी अवंदनीय होजाता है, इसी कारण से जगत की चाल को देख आज्ञा में रह कर रंग परिवर्तन करना बेजां नहीं है ।

आप तलाश करें, किमी भी मूल सूत्र में साधू को श्वेत वस्त्र ही पहिनना एसा अंग, उपांग, च्छेद, मूल, या नंदी, अनुयोग में प्रमाण नहीं मिलेगा. लेकिन, आचारांग आदि के जो प्रमाण उपर बनाये हैं उनमें यह रंगीनवस्त्रोंका विधान है । इसके अतिरिक्त बृहत्कल्प सूत्र के मूल पठ में श्रीमान भद्रबाहु भ्यामी महाराज ने फरमाया है कि—

प्रमाण (२०)

कण्ड निगंधाण वा निगंधीण वा इमाइ पंचवन्थाइ धारेण वा परिहरिण वा, तंजहा-जंगिण मंगिण, साणण, पोणण निरिडपट्टं नाम पंच मे ॥

(बृहत्कल्प उद्देशा २ सूत्र २९)

भावार्थ:-साधु साध्वियों को पांच प्रकार के वस्त्र रखना

नीय है. प्रथम सो जंगिक वा, दूसरा अनामिका, तीसरा सणका
 कषाम का, पांचवा तिरिडपट्टो का, ऐसा बयान है और इस
 पर टीकाकार महागज य भाष्यकार ने पांच प्रकार के वस्त्रों
 का विवेचन किया है सो देखिये:—

प्रमाण (२१)

जङ्गमेभ्यां जातं जंगिकं, तत् पुनर्विकलेन्द्रियनिष्पन्नं
 द्रियनिष्पन्नं वा, अनयोर्मध्ये एकैकमपि विभागेन चिन्त्य-
 अनेकविधं भवति, तद्यथा— पट्टमुद्यमे मलम् असुंगचीणं-
 विगलेंदो । उष्णोद्विमियलोमे कुतये किट्टे त पंचेदो
 । पट्टानि पट्टयुजं सुवर्णवर्णं सूत्रं केपांचिन् कृमीनां
 तन्निष्पन्नं सुवर्णयुजं, मलयो नाम देशःतन्मभवं मल-
 शुक्र-श्लक्ष्णपट्टकः तन्निष्पन्नं अंशुकं चीनांशुको नाम
 हाराग्न्यः कृमिः तस्माज्जातं चीनांशुकं, यद्वा चीनो नाम
 : तत्र य श्लक्ष्णतरः पट्टः तस्माजुतं चीनांशुकं, एतानि
 द्रियनिष्पन्नानि, तथा उर्णिकर्मोष्णिकं मृगरोमजं चेति
 नि कुतपो ज्ञाणं किट्टं तेषामेवोर्णमेमादीनां अवयवा त-
 नं यस्मैपि किट्टं, एतानि पंचेन्द्रियनिष्पन्नानि द्रष्टव्यानि,
 माङ्गिकादीनि चत्वार्यपि एकमाधया व्याचष्टे—अतस्ती
 दीयं भंगियं माणियं च सणवके । पोत्तय कप्पाममयं
 त्वया तिरिडपट्टो ॥ २ ॥

अतसीमयं वा वंसिचि वंशकरीलस्य मध्याद्यभिष्ययते तद्वा
 एवमादिकं भाङ्गिकं, यत् पुनः सनवृक्षवल्कान् जातं तद्रसं
 सानकं पोतकं कर्णासमयं तिरीट वृक्षवल्काज्जातं तिरीटपट्टकम् ।
 शुहन्०

भावाथे:—प्रसर्जियों से पैदा होने वाला जो कि अवयव आदि
 में उत्पन्न होता है । यह जांगमिक (जंगिक) और अतमीका
 बना हुआ भांगिक, मग का बना हुआ मागक, रूड का बनाया हुआ
 वापीमिक और निरीड का छाल का बनाहुवा निरीड इस तरह पांच
 प्रकार के वस्त्र लेना और पहिनना पांच महाव्रतधारी साधु साधवियों
 को कल्पनीय है । जिसकी व्याख्या भाष्यकार महाराज विन्तार में
 करमा गये हैं, कि विकलेन्द्रिय और पंचेन्द्रिय में बनाहुवा वस्त्र
 अनेक तरह का होता है, जैसे पट्टमूय में बना हो वह पट्टवस्त्र,
 मुनर्दी रंग के मूय में बना हुवा कपडा मुयगे, मलय देशमें बना
 हुवा मलयज, चारीक पट्टक में बना हुवा अंगुक, कोदिटा में बना
 हुवा चीनांगुक या चीनदेश में चारीक मूत का बना हुवा चीनांगुक,
 ऐसे कपडे की व्याख्या बताने हुये कंट के लोम का अथवा हरिण के
 लोम का जो पंचेन्द्रिय में बनते हैं, इस तरह वंश करील में बना
 हुवा भाङ्गिक, मग वस्त्र का मागक, कर्ण का पोत व निरीड छाल
 का बनाया हुवा निरीड पट्टक ।

महानुभाव ! उपर के पाठ में स्पष्ट सिद्ध होता है कि मुयगे-
 रंगके मूतमें बना हुवा कपडा जिसको मुयगेपट्टक कहते हैं, वह

साधु साधियों को ओढ़ना पहिनना बन्वनीय है। इसकी सत्यता में श्रीमान् राजधर महाराज धौटाणांग सूत्रमें और अभयदेवसूरी-श्वरजी महाराज टीका में स्पष्ट करमा गये हैं, देखिये—

प्रमाण २२ स्थानाङ्ग सूत्र.

कप्पन्ति निग्गंधाण वा निग्गंधीण वा पंच वत्थाइं धारि-
त्तए वा, परिहरेत्तए वा, संजहा जंगिण, भंगिण, साणए, पोत्तए.
तिरीट्ठपट्टए पामं पंचमए.

प्रमाण २३ स्थानांग टीका.

कप्पन्तीन्यादि कण्ठयं, नवरं कल्पन्ते-युज्यन्ते धारयितुं
परिग्रहे परिहर्तुं आसेवितुमिति, अथवा 'धारणया उवभोगो परि-
हरणा होइ परिभोगो' ति, 'जंगिये' ति जंगमाः व्रसास्तदवयव-
निष्पन्नं जांगमिकं कम्बलादि 'भंगिण' ति भंगा- अतसौ तन्मयं
भांगिकं 'साणए' ति सणयूत्रमयं सानकं 'पोत्तए' ति पीत-
मेव पीतकं कार्पासिकं 'तिरीट्ठपट्टे' ति वृक्षत्वडमय मिति' इह गाथा
' जंगमजायं जंगियतं पुण विगलिदियं च पंचिदी । एकेकंपिय
इत्तो होइ विभागेण णेमविहं ॥ १ ॥ पट्टसुवन्ने मलए अंसुय
चीणंसुए य विगलिदी । उम्मादिय मियलोमं कुनवे किट्टिय
पंचिदी ॥ २ ॥ पट्टः प्रतीतः सुवर्ण-सुवर्णवर्ण सूत्रं कृमिकाणां
'मलयं' मलयविषय एव अंशुकं श्लक्ष्णपट्टकः चीनांशुकं कोशीकारः
जीनविषये वायद् भवति श्लक्ष्णात् पट्टादिति, मृगरोमज-शुन-

लोमजं मूपकरोमजं वा कुतपःछागलं किट्टिजमेतेषामेव अव-
यवनिष्पन्नमिति । अयसीवंसीमाइय मंगियं साणयं तु सण-
वका । पोतं कप्पासमयं निरीडरुक्खा तिरिडपट्टो ॥ १ ॥

भावार्थ—श्रीमान् गणधर महाराज श्री स्थानाङ्ग सूत्र में फर-
माते हैं कि साधु और साधवियों को पांच प्रकार के वस्त्र रखना
पहिनना कल्पता है । उन पांचों प्रकार का वर्णन इस तरह बताया
गया है ।

(१) जंगमिक (२) भङ्गिक (३) माणक (४) पोतक
(५) और तिरीडपट्टक । इस तरह मूलसूत्र में पांच प्रकार के
वस्त्र धारण करने की आज्ञा है । इस से समझ में आ जायगा कि
यदि श्वेत सिवाय अन्य रंग के वस्त्र जैसा कि शास्त्रों में कथन है ।
वे पहिनने से यदि चारित्र्य चला जाता होता तो गणधर महाराज एसी
आज्ञा क्यों देते ? और टीकाकार श्रीमान् अभयदेवमूरीधरजी महा-
राज भी उक्तकथन का समर्थन करते हुये फरमाते हैं कि
धारण करने के लिये किंवा वापरनेके काम के लिये, एक वस्त्र या कई
वस्त्र याने पुनः पुनः उपयोग में लाने के लिये जंगमिकादि वस्त्र
कल्पते हैं । और इस कथन के अनुसार प्रवृत्ति भी होरही है । याने
त्रस के शरीर की रोमराय से बना हुआ कामली वगैरह काम में
लाइ जाती है । इसी तरह अतसी से बना हुआ भांगिक, मण से
उत्पन्न हुआ हो वह माणक कपाम में तैयार हुआ हो वह पोतक
और वृक्ष की छाल से तैयार होना है वह निरीडपट्टक । यह

निरीहपट्टक वृक्षों की छात में बनता है और वनका व्यापारिक रंग
लाक में मिलना जुलना होता है, जो वह वन लाक रंग तथा विग्रहा
है। वनको रंगने की भी आजादी है, और इसी तरह वृक्षों का
बना हुआ कपड़ा रंगने की आजादी है। और भाष्य में भी
हो गई है, जिसका निरूपण देने लाज आया है। और विशेष में
टीकाकारों में शिवाजी परमात्मा है कि सुवर्णरूप में प्राप्त (वाचस्पत्य) स्वामी
धर्म रूप के रोम से होने हुए धर्म इत्यादि केने, वन लाक है।
इस से निम्न हुआ कि ऐसे धर्म केकर स्वामी केने जांच (ती) (स) धु-
पमों जाने धर्मभावना को मही है। तथापि इनका लक्ष्य केने एक
इन वनों में सुवर्णरूप को रंगने केने, वन केने, केने, वन केने।
इस केने लक्ष्य को केने केने है कि—

प्रमाण (२४)

इह पञ्चविधं वरं प्ररूपितंऽप्युत्तमगीतः। कर्पासिकोज्ज्वल एव
 ग्राह्यम् यतोऽवाचि "कर्पासिउ दान्नि उन्निय एका य परिमोगो"
 इति। कर्पासियस्स असइ वागवपेटो य कोसियारो य अमईय
 उन्नियस्सा वागवपेटो य ॥ १ ॥

10.8 भावार्थ—इस जगह पर पांच प्रकार का वस्त्र लेने की प्र-
णाली की तथापि उत्सर्ग से कपास और ऊन का ही लेना फरमाया
है। और इसका मुलात्मा करने के लिये कहा है कि सूत के बने हुये
और ऊन का बना हुआ एक कपड़ा काम में लाना ऐसी श्रावणी है।
लेकिन जिस में सिद्ध हो पाए कि लेने से दा पाली है। कबचा
है।

रेशमी भी ले सकते हैं । और ऊन का कपड़ा भी न मिले तो छाल का रेशम का लेना एसा बयान है । इसी तरह भाष्य में लिखा है कि

प्रमाण (२५)

कप्पासियस्स अमती वागयपट्टेय कोसियां य । असती प
उष्णियस्सा वागय कोसेज्जपट्टेय ॥ १ ॥ कार्पासिकस्याभावे
कल्कजं तस्याभावे पट्टवस्त्रं तदप्राप्ती कौशिकारवस्त्रमपि ग्रही त्व्यं
अथौर्णिकं न प्राप्यते तदा और्णिकस्य स्थाने प्रथमं कल्कजं ततः
कौशेयं ततः पट्टजमपि ग्राह्यं, यद्वा पट्टशब्देनाव तिरिड-
पट्टकमुच्यते, चशब्दादतसीवंशीमयमपि ग्रहीतव्यं ॥

भावार्थः—कपासका वस्त्र नहीं होवे तो छालका या रेशमी
वस्त्र लेवे । यदि ऊनका भी न मिले तो छालका या रेशमका वस्त्र
ले सकते हैं । टीकाकार महाराजने जो समर्थन किया है वह निरादर-
रणीय तो नहीं हो सक्ता, मविस्तर और स्पष्ट आज्ञा है कि सूत के वस्त्र
ऊनके न मिले तो छालके या रेशमके लेना चाहिये । और पट्टक
भी लेने की आज्ञा है, किन्तु पट्टशब्द से जांगमिक पट्ट नहीं
लेते तिरिडपट्ट का वस्त्र लेना और अतसी वंशी वगैरह का भी लेना
कल्पता है ।

उपरोक्त कथनसे सूत और ऊनके सिवाय जो वस्त्र लेनेके
हैं वह अपवादसे समझना, या क्यों कर ? ऐसी शंका उपस्थित हो
सक्ती है । लेकिन यह कथन इस लिये है कि, अपवादसे भी
रेशमी वस्त्र साधुको रखना उचित नहीं है, एसा जिनका कथन है,

(१७)

उनके, जिनकी यह प्रवृत्ति है। क्योंकि सवेनी साधु जो वर्णबाल
 वस्त्र धारण करते हैं। उनकी भी मान्यता यह नहीं होती और न
 वे भटानुभाषण तथा कहते हैं कि जन्मगते रंगीन वस्त्र ही हैं।
 उनका स्पष्ट बयान यह है कि जिस समय सफेद कपड़े पहनें
 चात्रिन्द्रपण आने लगा तब विचार कर शास्त्रकी आज्ञानुसार
 बहुमनेसे रंग परिवर्तित किया। और ठीक भी है। जब कि
 समाजको पश्यपाद ध्यनिपर चात्रिन्द्रपणमें अभावमा प्रतीत
 होने लगा तो। तब समयमें जो विचारण थे वे यदि न सोचते तो
 वर्तमान दशा साधु आचार विनयक भयानक होजाती, और वे तत्त्व
 गुणदृष्टी गोचर नहीं होते। उनके बजाय लक्ष्मीपात्र और आनंद
 उठाने वाले गुरुसमाजका बल बढ़ता चला जाता। आजकी दशा
 भी ऐसी हो रही है कि यदि महाराजसे कितनेक देवद्रव्यको
 भक्षण करना अपना कर्तव्य मानने हैं। और वेप में किंचित् मात्रभी
 भेद नहीं होता तो बालजीयोंको परीक्षा करना याद नहीं होता
 और वे उनकी जनशासनमें विपरीत क्रियाएं देय भ्रममें पड़-
 जाते। भ्रम नेमा भयंकर भूत है कि वह मनुष्यकी प्रकृति बिगाड़े
 वाद पुनः सुधारनेमें बड़ा परिश्रम करता है। क्योंकि भ्रममें
 भूळ पड़ा होती है, और भूळ मार्ग में हटा देती है, हमका परिणाम
 अतिविषम आता है। क्योंकि मार्गसे भ्रष्टावत आरामा विगुण
 हो जाय वह तो कदापि रास्ते पर आजाता है। किन्तु जह-याही,
 दृष्टवादी प्राणियोंको धारित सुमार्ग पर लाना कठिनता प्रतीत होता

है। वही पहले ही प्रकृति प्रमाण करने वाला है। अतः
 एवं उनको लिये यान, समाविष्टके लिये, अथवा गोरवाविशेष
 रखने के हेतुभूत वस्त्र रंग पर्यावर्तन किया, वह उत्तमही मानना चाहिये,
 अपवाद का संसार तो बात बात में लेना पड़ता है। अतः
 मारीमारी शोसन हितकारक नहीं प्रतीत, किन्तु उसकी आशय और
 परिणाम ही धर्मदाई होते हैं। भेक भाषाधारण शोको लीजिये कि
 श्वेत धातु पीत फेलेही वस्त्र धारी हों वह कपडे धोने में सब
 उपयोग करते हैं। और शास्त्र की धर्मदा देखी जाये तो
 समर्थ की शुक शोभने में अथवा शोभायै लाने साधु के लिये
 धोते हैं वह धुकुकी भिन्नता में ही लेकिन आजकल की
 और प्रवर्तीको देखकर अपवाद अपवाद करते हैं।
 स्वर्णमाला कर धोते हैं। अधर्मी धर्म धर्म की वि
 प्रवर्तीको देखी भी सावसे धोता था। अन्येतर से
 माता श्रम है तो शासन हित के लिये भव्यात्मा
 के हेतुभूत सत्यवारी महात्माओं के धर्म पर परिवर्तन
 अपवादों गतिनेमें हित करना हठवादीया का काम है।
 इसका ज्येष्ठ नहीं है, किन्तु निन्दारमेकदृष्टिसे देखते
 की महत्त्व चाह कोइ धितनी ही लगा से, परंतु बात
 जो धर्मविरात सिद्ध हो गई है। इसको अतिरिक्त
 की, धिमा धिमा धिमा। स्पष्ट रूपमे की गई है।
 महाराज ज्ञानाधिकारी हैं। विशेषतः गुरु

प्रमाण (२६)
 प्रमादाद्यप्यहता न मागेयति न वा धातरक्तादिकम्-
 तयतप्रोपाग्योमतिकृत्वा गृह्णात तत्तुल्यधनम् ॥ ५० ॥

भाषार्थ—जो गृह्णातु भाष्य प्रमादादि—आलस्यमे रहै हर
 अपने कर्तव्यको भूल जाते हैं। अपने धनको के हितार्थ जो अपने
 नाम उपकरण रखेय गए हैं उनको न मोत्रे तो पारलपु प्रायश्चित्त
 होते हैं। पत्र घोषा या रंगा हुआ होने को असंमत योग्य है ऐसा
 मानकर न लेवे तो पारलपु प्रायश्चित्त आता है।

पाठक ! देखो शास्त्रों की आज्ञा, तलारा करते घोषा हुआ
 और रंगा हुआ 'यम्' मिला 'तथापि' अमेयवयोर्म्य मान कर न
 लेवे तो पारलपुमे दूषित घनता है, इस पाठ से क्या सिद्धि
 होता है जो आप स्वयं विचार कर लें।

प्रमाण (२७)
 पंचण्डं यत्स्थानं मरिचाडीगाणं होति गृहणं तु । गृह्यमरिचाडी
 गृहणे पच्छिन्ने मग्गणा होइ ॥ १ ॥

प्रमाण (२८)
 टीका—पञ्चानां जङ्गिकादीनां मस्तिष्कां परिपाद्या ग्रहणं
 कर्तव्यं, परिपाटी नाम पूर्वं कार्पासिकं आर्णिकं च, तदभावे वल्क-
 मृजादिकामर्यादिरनन्तराक्तः क्रमः, तामुल्लङ्घ्य उत्पतिः
 शब्दा ग्रहणे प्रायश्चित्तस्य मग्गिणा भवति।

भावार्थः—साधु साध्वियोंको धम्म ग्रहण करने की विधि बताते हैं, कि जंगिमादिक पांच प्रकार के धर्मों का अनुक्रमसे ग्रहण होता है। और जो अनुक्रम सिवाय ग्रहण करते हैं उनको प्रायश्चित्त आता है। इसका सन्वर्थन करते टीकाकार करमाते हैं कि जंगिकादिक पांच प्रकार के धर्मों का ग्रहण उपरोक्त परिपाटी से होता है। जैसे प्रथम कपास का पीछे ऊनका बाद, में बल्क पट्टक आदि जो उपर कथन किया गया है तदनुसार अनुक्रम में लेंगे, अन्यथा दूषित मनना पड़ता है।

इस कथन में सिद्ध हुआ कि 'न' लेना कम्पनीय है। लेकिन जो महानुभाय अपवाद में भी लना गवता निषेध करते हैं उनको चाहिये कि इन शास्त्रियशास्त्रका मनन करें और जट्टशाद को छोड़ें। शास्त्रकारोंने तो हरण्ड विषय स्पष्ट करनेमें बाकी नहीं रखी। वे जानते थे कि भविष्य की जट्टशादी संग नको समझने में कठिनाइयां न होवे, एमे उपदेश अदेश स्पष्ट बतला गये हैं। फिर भी देखिये ! कि—

प्रमाण (२९)

दुविहं च भावकमिहं यन्ननुत्तं च वदंति माल्लजुपं । यन्न-
जुपं पंचविहं त्रिविहं पुन होइ सुल्लजुत्तं ॥ २ ॥

प्रमाण (३०)

द्विविधं च भावकृत्स्नं, तद्यथा—वर्णयुतं मूल्ययुतं च वर्ण-
तो मूल्यतश्चेत्यर्थः, अत्र वर्णयुतं पंचविधं कृष्णादिवर्णभेदान्
पञ्चप्रकारं, मूल्ययुतं पुनस्त्रिविधं जपन्यादिभेदान् त्रिप्रकारं ॥

भावार्थः—भावकृत्स्न यस्य दो तरह के होते हैं । एक तो
रंगीन-पांच प्रकार के रंग वाला । और दूसरा मूल्यवाला, जो तीन
प्रकार का बताया गया है । जिसका विवरण करते टीकाकार आचार्य
भी लिखते हैं कि, भावकृत्स्नके दो भेद हैं । एक तो पांचप्रकारभे
रंगीन, और दूसरा मूल्यसहित, मूल्यवाला यन्त्र, कृष्णादि पांच
वर्ण वाला वर्णकृत्स्न । और जपन्यादिभेद से तीन प्रकार का मूल्य
युक्त मूल्यकृत्स्न कहा जाता है ।

वाचक ! नमस्तेमें आया होगा कि वस्त्रों के पांच वर्ण बताये
गये, जिसमें सफेद कपड़ा भी शामिल आ जाता है । तो इन पांचों
वर्णों में से कपड़ा गलत यन्त्र का ही आग्रह करना और अन्यवस्त्रों के
लिये चित्तहावाद पैमाना शांतिमूल्यक नहीं है । क्योंकि वर्णवाले
यन्त्र रखनेके लिये भाष्यकार महामाज भी आज्ञा देते हैं—

प्रमाण (३१)

अथ कालकृत्स्नमपवदति—नीलकंबलमादी उ उणिषं
होति अश्वियां सिसिरे तंवि धारिज्जा, सीतं णण्णेण रुम्मति॥ १ ॥

(प्रमाण) (३३)

नीलकम्बलादिकं औषिकं महाराष्ट्र-विषये अर्चितं भवति-
महास्यं भवति, तिंदीप-संग्र-प्राप्तशिशिरा-शितकाले विधारयेत्,
प्रावृणुयादित्यर्थः, शीते यतो नान्येन वस्त्रेण निरूप्यते ना ।
॥ मावार्थः-आन्विकं महाराष्ट्र-देशो कथं है-उकि, कलहस्त्रमे

अपवाद है । क्योंकि नीले कम्बल, चमरहस्तकन, के-समः अधिक
मूल्यवाले होते हैं । तथापि शीतकाल याने, ठंड-की श्रुति में, रसंतकी
आशा दी गई है । क्योंकि गेले : कपडे विना, ठंडका रुकना, दुखी
है । और ऐसे नील कम्बलादि वस्त्र महाराष्ट्र देश में अधिक मौल्य-
वान माने जाते हैं । ऐसा-सम, महाराष्ट्र में भ्रमण करे, जिस भोवता
चाहिये । इसी अनुपम आसोको जी नहीं माने, जिसकी कोइ सेवा
करे ? यहां तो नीला कम्बल लेने की आशा है-तथापि जो महानु-
भाव एकान्तही सके, वस्त्र आपड करता है, उनको अपने आप
आपना चाहिये । हेतिये—

प्रमाण [३३]

अथ सवमाविनपदं व्याख्याति-न लभेत्, मरिदि निर्, तारं
अर्चि च कर्ति दिवसतोऽपि । उन्मासं य मृण्णति, पूलेई
अमाविनो जाव ॥ १ ॥

प्रमाण [३४]

प्रमाणमर्थः । कृत्वा तथा, कटिनगर्भनिधीर्गः गङ्गादिः प्रमाजितः
कथामिदं न समेतः अनि, य, तस्य, दिवसतोऽपि, पूलेई, तारं

उन्माद्यंवा-नुगुप्सां मन्यते तैस्ततः स्थूलैर्यावदद्याप्यभावितः
भावत्तस्य भावकृत्स्नं अनुज्ञातं ॥

भावार्थः—भीमान् भाव्यकार महाराज “ भावकृत्स्न वस्त्र
नाममें लाने की आज्ञा देते हैं—“ तद्भावितपद ” की व्याख्या
करते हैं कि कठोरपत्रसे निद्रा न आती हो, दिनमें उद्वेग
रहता हो, और अपने को हस्तक्षेपन मालूम हो, जबतक भावित न
हो जाय तबतक ऐसे महानुभावको भावकृत्स्न वस्त्र धारण करने की आज्ञा
है । लेकिन जो महानुभाव रंगरङ्गी अपेक्षा लेकर वर्णवाले वस्त्र का
त्याग करते हैं वेही कोमलवस्त्र (भावकृत्स्न) को श्रंगीकार करते हैं यह उनेही
विचारने योग्य है । वे चाहे किसी तरह से अपनी प्रवर्ती रखें,
भाव्यकार तो स्पष्ट शब्दोंमें वर्णवाला वस्त्र लेने का भी फरमाते हैं ।
इसी विषयक “ बृहत्कल्पवृत्ति में ” कहा है कि—

प्रमाण [३५]

कस्यापि साधोरतर्कितं कालगमनं भवेत् । तस्य आच्छा-
दनार्थं भावकृत्स्नं वर्णाद्यं वस्त्रं प्रागेव गृहीतव्यं ॥

भावार्थः—किसी भी साधुकी अचानक मृत्यु होजाय
इसा संभव मालूम हो जाये तो उस साधुको हां ~~को~~
आदरने की अच्छा ~~...~~ करते थे भी ।

प्रमाण (३९)

देशीग्लानयावदवग्रहद्वारेषु यदव द्रव्यकृन्स्ने द्वितीयं पदमुक्तं तद् भावकृन्स्नेऽपि घर्णादौ बहुमूल्ये वा घरे मन्तव्यं, नवरं तत्र पुनः मदशमदशं वा भवेत्, उभयमपि अपवादपदे प्राप्स्यमिति भावः

भावार्थ—द्रव्यकृत्स्नमें जैसा देशी, ग्लान और जावोग्रह यह तीन द्वार कहें हैं वैसेही भावमें लेना । देशी ग्लान और याव-दवग्रहद्वारमें द्रव्यकृत्स्नमें जो अपवाद कहा है उसी तरह रंगीन और बहुमूल्यवस्त्ररूप भावकृत्स्नमें समझना चाहिये, लेकिन वह वस्त्र दशावाला हो या दशाराहित हो, दोनों ही तरह का अपवाद पद-में लिया जाता है । इस भावार्थमें देशीशब्दसे अपवाद बताकर रंगीन वस्त्र अंगीकार करने की स्पष्ट आज्ञा दी है उस “ देशी- ” शब्दकी शास्त्रकार महाराज क्या व्याख्या करते हैं सो ध्यान पूर्वक पढ़ियेगा ।

प्रमाण ४०

देशीपदं व्याख्यानयति-न पारदोवा गरिहा व लोप, धूणाइ-
ण्मुं विहरेज्ज एवं । भोगादरितारमहाविभूता कप्पेज्जामिधेय
दमा उ तन्था ॥ १ ॥

प्रमाण [३६]

अथ भावकृत्स्ने द्वितीयं पदमाह-देशी गिलाणभा
माहो व भावम्भि होति वित्तियपदं । तच्भाविते य तत्ता आमा
उवग्गहृदं वा ॥ १ ॥

प्रमाण [३७]

देशी ग्लान यावद् अवग्रहविषयं भावकृत्स्ने द्वितीयं प
भवति, ततः-तदनन्तरं तैर्भावकृत्स्नैः गृहवासे भावितस्तद्वि
वित्तस्तद्विषयं द्वितीयं पदं, सोऽपि भावकृत्स्नानि परिभुंजीते
त्यर्थः, अवमोदर्यादिषु गच्छस्य उपग्रहाथ तानि धाम्येदितो
संग्रहगाथासमासार्थः ॥

भावार्थः--भावकृत्स्न याने मूल्य और रंगवाले वस्त्र के लिये
अपवाद कहते हैं । देशी, ग्लान, यावद्वग्रह, इतनेमें दूसरा पद
भावकृत्स्न के विषय में है, इसी तरह रंगीन और बहुमूल्य से गृह
स्थानोंमें भाविक होवे वो भी भावकृत्स्नवस्त्रों के काममें ल सकता है
अथ उनोदरी वगैरह के लिये गच्छ के डरकार के वास्ते धारण के
लिसका विवेचन करते हैं ।

प्रमाण ३८

अर्थनामेव विवृणोति-देशीगिलाणजायोगहो उ दव्व कसि
णं तु जं युत्तं । तद चेव होति भावे त पुण सदसं अदसं वा ॥ १ ॥

प्रमाण (३९)

दर्शीग्लानयावदवग्रहदोरेषु यदेव द्रव्यकृत्स्ने द्वितीयं
पटमुक्तं तद भावकृत्स्नेऽपि यणादौ बहुमूल्ये वा ययं मन्तव्यं,
नयः तस्य पुनः सदग्रमदशै वा भवेत्, उभयमपि अपवादपदे
प्रादुर्भावात् भावः

भाषार्थ—द्रव्यकृत्स्नमें जैसा देशी, ग्लान और जावामाह
उस बात पर कहा है वैसेही भावमें लेना । देशी ग्लान और जाव-
मामाह रमे द्रव्यकृत्स्नमें जो अपवाद कहा है उसी तरह रंगीन
और बहुमूल्यवस्त्ररूप भावकृत्स्नमें समझना चाहिये, लेकिन वह
वस्तु "जावामाह" हो या दशासदित हो, दोनों ही तरह का अपवाद पर-
मार्थ में जाना है । इस भावार्थमें देशीसदृशे अपवाद बताकर
जंगल वस्त्र अंगीकार करने की स्पष्ट आज्ञा दी है उस "देशी-"
शब्द की व्याख्यान महाराज क्या व्याख्या करते हैं सो ध्यान
पूर्वक पढ़ियेगा ।

प्रमाण ४०

दर्शीपदं व्याख्यानपति-न पारदोवा गरिहा व लोप, धूणाइ-
ममृ विहरेज्ज एवं । भोगाइरितारमहाविभुता कपेज्जमिषेव
दमा उ तन्था ॥ १ ॥

प्रमाण ४१

पारदोच्चति चौरमयं तद् यत्र नास्ति यत्र च तथाविधे प्राप्तिप्रमाणे लोके गृही नोपजायते तत्र स्थूणादिविषयं कृत्स्नमपि वस्त्रं प्राप्य विरहेत्, परं तस्य दशा छेत्तव्या, इत्याह- ' भोग ' चि तासां दशानां शुषिस्तया परिभोगः कल्पते, अतिरिक्तशेषोपधिर्भवति, प्रत्युपेक्षमाणे च दश आरमडदोषाः विभूषा च सदशाके वस्त्रे प्राप्तिप्रमाणे इत्येवमेभिः कारणैस्तत्र वस्त्रे दशाः कल्पयेन्-छिन्द्यात् तो न छिन्द्यात् ।

भावार्थः—जिस स्थान पर चोर का भय नहीं है जगह कृत्स्न वस्त्र पहिरनेमें लोकिक निंदा नहीं होती है में अर्थात् स्थूणा आदि देशों में ऐसे वस्त्र पहिनकर विचारोंने " कृत्स्न " शब्द का अर्थ रंगीन और बहुत बनाव दिया है, उसका पाठक महाशय को ध्यान रखना क्योंकि इस शब्द पर इन प्रमाणों का बहुतसा आधार

इस आशा का यह मतलब है कि जिस जगह हो या लोकिक व्यवहार में सज्जा होती हो ऐसे वस्त्र नहीं पहिनना चाहिये, तो विचारने जैसी बात रंग परिवर्तन वस्त्रों का नाना प्रकारका उपद्रव

का भय है, जब कि ऐसे वस्त्रों में निन्दारमक नहीं बनते हैं तो वह पहिने में भी डालिये नहीं हो सके । इसी तरह क्षेत्रविषयक भी वस्त्र मध्येय इस तरह करमाया है ।

प्रमाण ४२

अथ क्षेत्रकृन्मनमपयदति-नेपालतामालिनीय, मिन्धुमोर्वार
माहवु मन्त्रलोकोवमोज्जाहं, धरिज्जा कमिणाहवि ॥ १ ॥

प्रमाण ४३

नेपालविषये ताम्रलिप्तिनगरी मिन्धुमोर्वीरादिषु च विषयेषु
मर्गलाकापमोग्गपानि कृत्स्नान्यपि वस्त्राणि धारयेत्

भावार्थः—नेपाल ताम्रलिप्ति नगरी मिन्धु मोर्वीर आदि में मधुल का का प्रहण करने लायक ऐसे जो कृन्मनमय (रेगीन) वह धारण करना, मया भावार्थ दोनों प्रमाणों का है । लेकिन टीका होना संभाव है कि नेपालादि देशों में ही ऐसे वस्त्र धारण की आज्ञा क्यों है ? इस टीकाका समाधान भाष्यकार महाराज करते हैं । जिसके लिये भाष्य और टीका पढ़िये ।

प्रमाण ४४

प्रमाण ४५

नेपालादी देशे संवलोकनापि नाट्यवस्त्राणां आचीर्णता न च तत्र चौरादिभयं, नैव च गौरवं अहमीदृशाति वस्त्राणि प्रावृणोमीत्येवंलक्षणम् अपि च 'उज्झापितं' विरूपं यद्वस्त्रं तद्वान् सिन्धु-सौवारीदिषु गहितो भवति, अतस्तत्र कृत्स्नान्यपि परिभोक्तव्यानि.

भावार्थ—नेपालादि देशों में सर्व मनुष्य रंगीन वस्त्र पहिनते हैं और वहाँपर ऐसे वस्त्र पहिननेमें चौरादि का भय नहीं है। और न इस विषय का अभिमान होता है कि मैं ऐसे उत्तम रंगीन वस्त्र पहिनता हूँ, इस श्रिये अथवा अन्य प्रकार का अयोग्य वस्त्र पहिनने उन देशों में याने सिन्धुसौवारादि में निन्दा होती है। इस लिये साह्यिक देशों में कृत्स्न (रंगीन) वस्त्र पहिनने की आज्ञा दी है महानुभाव! इस अनुग्रह आज्ञा के भावार्थ को मनन मन्यागत्य का निर्णय करना चाहिये. क्योंकि भाग्यकार और टीका महाराजभी स्पष्ट करमाते हैं कि जिस जगह स्थान पर चौरोंका न होवे न गौरव विशेष की भावना उत्पन्न हो और न निन्दा मीने जाय ऐसे देशों में रंगीन वस्त्र पहिनना, क्योंकि जिस जैसा वस्त्र प्रचलित हो वही साधु को संयादन होता है, अतएव वस्त्र डेने में विग्राहक नहीं मीना जाता। इस आज्ञा को मन बाद वर्तमान की परिस्थिती पर विचार किया जाय तो वस्त्र कीट रंग का प्रचलित है वह एसा बहु मूल्य न

लक्षणादि का भय पैदा हो, न एसे सामान्य धर्म से अहंभाव का भाव उत्पन्न होता है । और न संसार के मनुष्य-मनुष्या इस दृष्टि से नष्ट न देख आभास करते हैं, एही अवस्थामें पीले रंग का धर्म धारण करने में अनिराशेषता नहीं है । तथापि जो महानुभाव इस धर्म का आश्रय करते हैं उन्हें शान्तचित्त होकर जेनापायोंके बलिदान समझना चाहिये । इस विषय को और भी स्पष्ट करते हुए महाभारत काव्यभूतिजी का उदाहरण याद आता है । इसके लिये भाष्यकार और टीकाकारने कहा है कि—

प्रमाण ४६

उवमामिओ णरिंदो कंवरयगेहिं छंदए गच्छं । निब्बंधि-
त्तमगदणं निववयगे पाउओ णोति ॥ १ ॥ तेनालोगनिसिज्जा
गति नेणागमो गुरुगदणं । दग्गिमपत्तिर्यंते सिव्वावणया य
गमणं ॥ २ ॥

प्रमाण ४७

स्तेनदृष्टान्तमाह—एगेणं आयरियेणं धम्मकहालदिसम्प-
घ्नेणं राया उवमामिओ, मो सच्चं गच्छं कंवरयगेहिं पडिलाभिउं
उवट्ठियो, आयरियेणं मुल्लुकोसंति न गिण्हियंति, तद्वि अहनि-
व्वंधं एगं गदियं, राया भगइ-पाउया हट्टमगेण गच्छह, तहा
कयं, (इत्यादि)

भावार्थ—धर्म पाया हुआ राजा सारे गच्छ के मुनिवर्य-
को रत्नकंचलसे प्रतिलाभता है । और राजा के अत्यंत आमद से

एक रत्नकंबल ग्रहण कर राजाके वचनसे उस रत्नकंबलको पहिन कर आचार्य महाराज धाजार में फिरने लगे, इस तरह फिरते रत्नकंबल सहित आचार्य महाराजको एक चोरने देखे और रत्नकंबलपर चोरका मन ललचाया । चोर इसी भावनामें लपटीन होगया कि किसी न किसी तरह रत्नकंबल लेना चाहिये । इस तरह के विचार करते-सायंकाल होगइ, और समय अनेपर मुनिराजने आसन कर निद्रा लेनेका इरादा किया । नींद आनेपर चोर आया और आतेही मुनिराजको पकड़े, फाड़दिया हुआ वस्त्र देखा और अश्लील पैदा हुइ, इत्यादि वृत्तांत मनन करने योग्य है । क्योंकि रत्नकंबल जैसा वस्त्र तो विशेष मूल्य वाला होता है और एने वस्त्रको मुनिराज ने लिया तथापि चारित्र्य नहीं चलागया । तो हे महानुभाव ! सामान्य रंगीनवस्त्र जो चारित्र्यरक्षा और पहिचान के लिये काममें लिया जाता है, इस में संदेह करना गृथा है । पूर्वोपायोंने तो इस विषय में सुझावा करने बाकी नहीं रखी, लेकिन हमारेमें इसकी समझनेकी बुद्धि चाहिये । जाम्बुद्वार महाराज ने मुनिराजोंके लिये जैसा धोनेमें रोग बनाया है वैसाही रंगने में बनाया है । तो वस्त्र धोनेका अंगीकार करने बाकीहो रंगने में ही रोग बनाना कहाँ तक ठीक है ? इस विषय में क्या है कि—

प्रमाण ४८

विभूषानिमित्तं यथान्मोयं वस्त्रं प्रक्षालयति रज्जति, पुष्टं वा कर्माणि पट्टवामादौनि वा वामयति, नदा चतुर्लोकं ।

भावार्थ—यस्यकी शोभाके लिये या अपनी शोभाके निमित्त यस्यको धोये, रंगे, मुँहाला कोमल बनावे या पटशामादिक से घासित करे, एसी अवस्था में चतुर्लघुक प्रायश्चित्त होता है।

हे महाभुवाव ! समझ में आ गया होगा कि जैसा शरीर-अंग की शोभाके लिये यस्य धोये उसमें प्रायश्चित्त आता है वैसेही रंगने में प्रायश्चित्त आना कहा है। अब जिस समुदायमें रंगीन यस्यसे सर्वथा धृणा की गई है उनको यस्यधोनेमें भी प्रायश्चित्त मानकर धोना भी न चाहिये। श्रीमान् भाष्यकार महाराजने भी धोना रंगना योग्य है येही कहा है कि—

भूतानिमित्तं रज्जु ते करंति उग्रादया ।

याने शोभाके हेतुभूत धोना रंगना आदि करनेमें चतुर्लघुक प्रायश्चित्त आता है। इस प्रमाणको देखते निश्च होतारह कि, शामनकी रक्षाके लिये रंगीन यस्य रखनेमें दूषित नही बनने, किंतु शरीर-शोभाके निमित्त रखनेसे दूषित होतेहैं। अब कपड़ा धोनेमें शोभाका विवरण भाष्यकार किस तरह बताते हैं सो देखियेगा,

प्रमाण ४९

किमर्थं पुनर्विभूषां अभिवृते इत्याह-मलेण चच्छं बहुणा उ परं उज्झाद्गोऽहंविमिणा भवामि । इं तस्म धोष्वग्निं करमि तत्ति, वरं न जोगो मलिनाज जोगो ॥ ११२ ॥ इदं मदोयं यस्य बहुमठेन प्रस्तम्-आपूरितं, अतोऽनेनाहं ' उज्झापो ' विरूपो

भवामि, यतश्चाहं विरूप उपलभ्ये ततस्तस्य वस्त्रस्य धौतव्ये तस्मि-
महं करोमि, येन गौमूत्रादिना शुष्यति तदानयामित्यर्थः, कुत
इत्याह—वरं मे वस्त्रेण सह न योगः, परं मालिनवस्त्रप्रावरणा-
दप्रावरणमेव श्रेयः इतिभावः, कारणे तु वस्त्रं धावन्नपि शुद्धः,
परः प्राह—ननु वस्त्रधावने विभूषा भवति, सा च साधूनां कर्तुं न
कल्पते ' विभूषा इत्थिसंसर्गिणी ' इत्यादिवचनात्, क्षरिराह कामं
विभूषा खलु लोभदोषा, तहापि तं पाउणओ न दोसो । मा
हीलणिज्जो इमिणा भविस्सं, पुब्बिद्धिमाई इय संजईवि ॥ ३१३ !
कामं-अनुमतं एतत् खलुः अवधारणे येषां विभूषा लोभदोष एव
तथापि तद्वस्त्रं शूचिभूतं कारणे कृत्वा प्रावृण्वतो न दोषः, कस्य
इत्याह—पूर्वं राजादिक ऋद्धिमान् आसीत् स तादृशीं ऋद्धिं विहाय
प्रव्रजितः सन् चिंतयति—मा अमुना मलाक्लिन्नवातसा अयुधजनस्य
इहलोकप्रतिबद्धस्य हीलनीयो भविष्यामि यन्नूनं केनापि देवा
दिना शापशप्तोऽयं यदेवमेतादृशीं ऋद्धिं विहाय साम्प्रतं इदं
अवस्थां प्राप्तः, आदिशब्दादाचार्यादिरप्येवमेव शूचिभूतं वस्त्रं
प्रवृणोति, संयत्यपि ऋद्धिमत्प्रव्रजिता नित्यं पाण्डुरपटप्रावृत
तिष्ठति वा ॥

मावार्थः—साधु अपने मैले कुर्छेले वस्त्र देख मनमें विचार प
कि मैं ऐसे मलीनवस्त्रोंसे घुरा मालूम होता हूं । इसलिये इन-
स्वच्छ बनानेकी तजबीज करने तो टीक है, ऐसे विचारसे जाने वस्त्रों
मलीनपना अप्रिय होजानेके कारण इन्हें तात्कालिक शुद्ध कर

कोई महानुभाव राज्य श्रद्धा पाया हुआ था या वैभवशाली कोई धनिक साहूकार था और दीक्षित होगया है । उसके मनमें विचार आया कि मैं मलीनवस्त्रसे मूर्ख और अज्ञानी लोकसे हलका दिखूंगा या सामान्य लोग मेरी निन्दा करेंगे या कहेंगे कि इसको किसी देवता पिशाच ने भाप दिया । जिससे यह एसी अनुपम अलभ्य श्रद्धा निंदी का त्याग कर साधु बनगया । और अब मलीन वस्त्र पहिने फिरता है । एसा भाव मनमें उत्पन्न हो । यह साधु हो या साध्वी अच्छे वस्त्र को पहिने तो दूषित नहीं माना जात ।

पाठक ! मनन करते जाइये अब कितनेक प्रमाण आपको और जाइये । मननच समझ में आगया होगा कि “ विभूषा करने की आज्ञा न होने हुये भी अवयव से विभूषा करने वाले को दूषित नहीं बताया और आज्ञा दी । सो पाया गया कि जिस विभूषा से बहुशयन आता है वही विभूषा करने की आज्ञा शास्त्रकार देने हैं । और वही प्रथा बहूधा प्रचलित है । अस्तु ।

महानुभाव ! अब धोखा विचार करने पड़े तो गिद्ध होता है कि मूल मूल अंग उपांग में तो वस्त्र पहने की आज्ञा कहीं पाई नहीं जानी । हाँ, इनकी दान निर्गुण्ड में उत्तर देना में आगेगी कि बपोकाल के प्रारंभ में या विमर्श के समय कपड़ा साफ करने की आज्ञा निर्गुण्डकार महाराज ने दी है । तथापि भाव्यकार और पूर्णकार महाराज वर्णश्रुत के प्रारंभ में और व्याधि के अनिश्चित लक्ष्य होने वन्ते को बहुत नहीं कहने । बहुत नहीं कहने सो तो दीक्ष दे

लेकिन यहाँ तक फरमादिये कि धारादिकसे धोने पर भी धोने वाला दूषित नहीं होता । तो जग धोत होकर विचारिये कि रंगीन-यन्त्र पहिने के लिये तो मूल मूल , भाष्य , टीका, आदि में जगह जगह स्पष्ट अज्ञा फरमाइ है । और विभूषामे ही रंगनेमें बकुलान बनाया है ? तो बतलाइये कि शासनरक्षा के लिये रंगीन कपड़ा पहिने उसमें कौनसा दोष है !

निर्शाथमूल में निर्मुक्ति और भाष्यकार महाराज फरमाने हैं कि—

प्रमाण ५०

जंगिय भंगिय साणय पोत्तं च तदा तिरिडपट्टं य । वरथं पंचविकल्पं तिरिकल्पं पुणेककं ॥ ७३६ ॥ वण्णोद्वे म्मिलोमे कृभवे किट्टं य कीडते च य । जंगविही अयसी पुण भंगविही होतिणायव्व ॥ ७३७ ॥ सणगादी वागविही पंतविही पौण्डयं समवसायं पट्टो य तिरिडस्सा तयाविही सा समवसायं ॥ ७३८ ॥ पंच परुयेउणं पत्तेयं गेण्हमाण सन्तम्मि । कप्पासिया य दोण्णि उ उण्णिय एको य परिभोगो ॥ ७३९ ॥ कप्पासियस्स अमती वागयपट्टे य कोसियारे य । अयरी य उण्णियस्सा वागय कोत्तेय पट्टे य ॥ ७४० ॥

देता! निर्भुक्त और भाष्यकार महाराज क्या फरमाने हैं कि जांगमिक, भांगिक, सणक, पोंत और तिरिड पट्ट यह पाँच तरह के वस्त्र हैं । इनके एक एक के तीन तीन भेद होते हैं, और यह यूँ हैं कि—

आंगिक, उट्टलोमिक, और मृगलोमिक, कुत्तप और कीटज यह सब जांगमिक मीने जाते हैं । और भांगिक, अमती और

विगेरे छालका यस्त्र, सूत का बना हुआ पोत वस्त्र और तिरीड-
की छाल का तिरीड यस्त्र, इस तरह वस्त्रों की पांच प्रकार से परू-
पणा की गई । जिससे पांचों ही का प्रदूषण हो जावे । इस लिये
कहते हैं कि सूत का और ऊन का यस्त्र उपयोग में लेना, यदि कार्पा-
सिक न मिले तो छाल का बना हुआ और पट्ट रेशमी यस्त्र लेना ।
और ऊनका न मिले तो छाल रेशमी और पट्ट का करडा लेना । इस
तरह पांच प्रकार के यस्त्र लेने में चाग्नि का घातक नहीं बनता,
इस पाठका साक प्रयान निर्दिष्ट चूर्णिकार महागज करते हैं ।
लेकिन यह आशा जो दी गई है यह कारण से समझना चाहिये ।
अतएव भाव्यकार महाराज के वचन में विवर्तित करने पर न मचे हैं ।
इसी विषय में भीमान चूर्णिकार महाराज का कथन देखिये ।

प्रमाण ५.१

गिज्जुनी विन्यासति-जंगिय गाहा ॥ २५६ ॥ जंगिय-
मंगियं दोश्रि यकमाणति, उण्णा गाहा ॥ २५७ ॥ उरणगेमेगु
उण्णियं, उट्ठगेमेगु उट्ठिय, मियण लोमेगु मियणोमिय, कूतव-
दिट्ठाति गमेविमणा येर देमंतं इह अणमिद्धा, अण्णे मणंति
कूतवां वरद्धो, नो किट्ठिम एतेमिं येर अरपाटो, कीट्ठयं यट्ठपट्ठोनि,
एते वि जंगमयमाण अवयवेदिनो गिज्जकण्णा जगविही, अतमिमादी
मंगियविही । गजगाहा, गजमादि बागो, पांशं पोट्टयं, चम्मणि
निष्कम्मिंति वृत्तं मयानि, पट्ठो निरुद्धिदमम्म मयानिही गम
कम्पाया, एतेमिं जं अरुद्धो नं किट्ठिय । यत्त वस्त्रण गाहा

॥ ७४९ ॥ एतु भद्राहुरधर्मकृता गाढा, पुत्रेण पंचण्डवि
 सरुवं परुषितं, तं ' संतप्ति ' ति लब्धमाणेसु, पत्तेयं पंचगुवि
 गेण्डमाणेति, दो कप्पासिया एसो उण्णियां गेण्हियच्चो, एतेसिं
 परिभोगे विवच्चसो ण कज्जति, वामत्ताणं मोण्णं एगस्स उण्णि-
 यस्स णत्थि परिभोगो । कप्पासियगाढा ॥७५०॥ जो कप्पासि-
 यं ण लंभेज्जा ताहे कप्पासियद्वाए वागमयं गेण्हज्जा, तस्सासइ
 पट्टमए गिण्हइ, तस्सासति कोसियारमयं गिण्हति, एवं कप्पा-
 सिंत अमइए भंगिते, जाहं उण्णियं ण लब्धति ताहे उण्णियद्वाए
 वागमयं चेप्पति, तस्सासति कोसियारमयं, तस्मासति पट्टमयं ॥

भावार्थ—भीमान् नूर्णकार महाराज का कथन भी इस विषय
 में बड़ा मददगार है । आप फरमाते हैं कि ' जंगिय ' यह गाथा
 निर्युक्ति की है । और जंगिय व भंगिय इन दो तरह के वस्त्रों की
 व्याख्या इस तरह करते हैं कि, बकरे के रोम से बनाया हुआ
 ऑर्जिक, उंट के रोम से बनाया हुआ ऑस्ट्रिक, मृग के रोम से
 बनाया हुआ मृगलोमी, कुनप और किट्ट भी एक जात के बेश हैं ।
 और यह देशांतरमें विशेष प्रसिद्ध है इधर प्रसिद्ध नहीं है, इस देशमें किन-
 नेक कहते हैं कि यहिकासे वस्त्र बने उसको किट्टिम कहते हैं, और
 इसी का यह अवधाह होता है । चरक पट्ट विभेगे किट्टिम बड़े जाते
 हैं । और यह सब वस्त्र प्रारब्धीयों के रोमसे बनाये जाते हैं । इसी
 लिये इनको ' जंगमिक ' कहते हैं । सण आदि का बनाया हुआ
 ' वाहकज ' वपाग से बनाया हुआ कोहज, और तिरिड वृक्ष की

छाल से बनाया हुआ ' तिरीङ पट्टक ' इसी तरह कीट का बना हुआ ' किट्टीज , कह जाते हैं ।

“ पांच पश्येऊण ” यह गाथा श्रीमान् भट्टराहुस्वामीजी बनाई हुई है । पहले दो गाथा द्वारा पांच प्रकार के वस्त्रों की प्ररूपणा की, लेकिन वह पांच प्रकार के वस्त्र मिलते हुंवे भी दो कपास के और एक ऊनका बनाया हुआ लेना । और उपयोग करने में उलटा सुलटी नहीं करना । तथापि वर्षाऋतु में वर्षादिके बचाव के लिये जैसा चाहे उलटा सुलटी कर सकते हैं ।

यदि कपास का वस्त्र न मिले तो सण का लेना । सण का भी न मिले तो पट्टका लेना, अगर यह भी न मिले तो रेशमी लेना । लेकिन यह सब उम हालत में लेना कि जब कपास का वस्त्र नहीं मिलता हो.

इसी तरह ऊनके वस्त्र का अभाव हो और नहीं मिले तो बल्क का लेना, यह नहीं मिले तो रेशमी लेना । और रेशमी न मिले तो पट्ट का लेना, ऐसी आज्ञा दी गई है ।

पाठक ! देखा भाष्यकार, निर्युक्तिकार और चूर्णिकार महाराज ने भी पांच प्रकार के वस्त्र सकारण लेने की आज्ञा फरमाई है । यदि रंगदार वस्त्र लेने से चारित्र्य दूषित बनता तो निर्युक्तिकार, भाष्यकार , और चूर्णिकार महाराज एसा क्यों फरमाते ? आगे चलते देखिये धौतरादि वस्त्रों के लिये भाष्यकार महाराज क्या कह गये ? , पढ़िये !

क्षतव्य, तथापि इतना तो अवश्य कहेंगे कि वह पाठ जोइ महानुभाव देखना चाहे अवश्य देखें । क्योंकि एक रंगका और अनेक रंगके वस्त्र के विषयमें विस्तारसे वर्णन किया गया है ।

प्रमाण ५३

पठमे पंचविहम्पिवि दुविहा पडियाणीया मुण्यव्वा ।

तज्जायमतज्जाया चउरो तज्जाय इयरे वा ॥

भावार्थ—इस पाठमें बतलाया है कि पांच तरहके वस्त्र लेकर उनके भंगरा (कारी) देनेकी आवश्यकता हो तो इधर वैसेही वस्त्र की देनेवाले और दूसरे रंगकी देनेवालेका विचार किया है । इस विषयमें मूल सूत्रकार क्या कहते हैं । यह देख लीजिये—

प्रमाण ५४

“ जे भिवस्स वत्थं अतज्जाएण गहेइ गहतं वा साइज्जइ ” ॥

(नि. उ. १)

भावार्थ—जो साधु पांच प्रकारके वस्त्रोंमें से किसी प्रकारके वस्त्रसे वस्त्र ग्रहण करावे या करने वाले को उत्तम गिने उसको प्रायश्चित्त आता है । और पांच प्रकारके वस्त्रोंका भेगरा भी उपादा नहीं ने बाधत कहा है, देखिये !

प्रमाण ५५

पडियाणीयाण तिण्हं परेण वत्थंमि दंति जो भिवस्स ।

पंचण्हं अण्णपरे सो पावइ आणमादाणि ॥ १ ॥

भाषार्थ—पांच तरहके वस्त्रोंमें किसी भी तरहके वस्त्रमें जो थु तीन धेगरे (कारी) से उपादा देवे उसको आधा भंगका दोष लगता है । इससे मायित होता है कि यदि रंगीन वस्त्रकी पहिने की आज्ञाही नहीं होती औः पहनेने से माधुरन चला जाता होता । पांच वर्णके वस्त्रोंका और उनमें कारी देनेका बयानही क्यों करते ? ह पाठक खुद सोच लें ।

प्रमाण ५६

पंचविहाम्मयि वन्धे दुविहा रतु सीवणा मुण्ययवा ।

भाषार्थ—पांच प्रकारके वस्त्रोंमें दो तरहकी सीवण समझना, और आगे फिर कहाने हैं ।

प्रमाण ५७

जो गिविज्जा पंचण्डे गगमरे

भाषार्थ—याने पांच प्रकारके वस्त्रोंको अवधिमें सीवे तो प्राप्ति मिल आता है । मतलब कहनेका यह है कि रंगीनका बयान करते ही पांच वर्णके वस्त्रोंका नाम आया है । इसी तरह सीवनकी गांठ निकाले लिये भी देखियेगा भाव्यकार क्या कहने हैं ?

प्रमाण ५८

पंचण्डणमरे जो वन्धे गोटियं देज्जा ।

कहा करते हैं कि पांच प्रकारके वस्त्रोंमें किसी भी वस्त्रमें सीवनकी गांठ देवे तो प्रायश्चित्त लगता है, इसी तरह तीन गांठसे सादे गांठ देनेमें भी प्रायश्चित्त कहते भी कहा है

प्रमाण ५९

निम्ह पभिकालियाणं वग्धं जौ कालियं तु मंकीरे ।
पंचवटं समनरे ॥

भावार्थ—तीन कालमें उपादे पाल पांघो प्रकारके बन्धों से बंधे हो
आका बगैरका दोष लगता है । इस तरह जगह जगह पांघ बन्धों
बन्धोंका बंधन आया है । यदि कोई तर्ककारी शंका करे कि
पांघ प्रकारके बन्ध हैं । किन्तु सब सकेद होते हैं । उनको सम्भलना
आदिने कि हलका बन्ध सगका बन्ध सकेद नहीं बनता । तथापि
भाष्यकार महाराज समाधान करते हैं ।

प्रमाण ६०

अ आसिगय वग्ध यमेण आसिगं च जे होति ।
सासिग मन्तावर्णं मन्तेण ते मंदपद ॥

भावार्थ—जो बन्ध जीम रगका हो, वेगरी रंगीन होते हो उस
को सीना आसिग । इस में शंका का समाधान होना है, क्योंकि
यदि पांघ प्रकार के बन्ध सकेद ही होत तो इतनी सीमे क्यों सकेद
होगा सोना आदि ही बगैरका मन्तावर्ण महाराज क्यों करते ?

प्रमाण ६१

वन्धवटं वग्धवटिगे किन्हुमदण तु वटमनो वटत्रा ।
किन्हुमि अर्थवटिगे किन्हुमदणं मदि वटत्रा ॥१॥

भावार्थ—पांच प्रकारके रंगवाले कृत्स्नमें पहले श्याम रंगवालेको लेना, और 'तु' शब्दसे बादमें दूसरे रंगवाले लेना । और यदि रंगीन न होवे तो अपने हाथसे रंगका परिवर्तन करना । इस पाठका मतलब यह निकलता है कि दूसरी तरहका रंगीन कपड़ा रखनेकी आवश्यकता है और यह नहीं भिड़ता तो अपने हाथसे रंग पलट लेवे । इसके सिवाय और क्या ? चाहिये । आगे फिर चूर्णमें क्या है कि—

प्रमाण ६२

पंचविदे वण्णकसिणे पुब्बं कण्हं गेण्हति, तंमि असंते लोहि-
यादि गेण्हति, तस्सवि अस्सति तेल्लमादीहिं विवण्णं करेति ॥

भावार्थ—पांच प्रकारके वर्णके जो रंग कृत्स्न है । उसमें पहले श्याम और बाद मूर्त्त (गुच्छ) लेवे, यदि वह न मिले तो तैल आदि लगाके दूसरा रंग पलट लेवे । अब इस बातको देखते सोचें तो पाया जावेगा कि जिन महानुभावको दूसरे रंगमें घृणा होती है उनको भाष्यकार महाराज पर नाराज होता पड़ेगा, इसलिये एकान्त दृष्टवाद करना पृथक् है । भाष्यकार महाराज तो जैसा था बयान करमा गये ।

प्रमाण ६३

जे भिवस्स वण्णमंतं वत्थं विवण्णं करेइ करंतं वा साइज्जइ.

भावार्थ—जो साधु रंगीन वस्त्र को बिगाड़े अथवा बिगाड़ने वाले का अनुमोदन करे, उसको चङ्गमासिक प्रायश्चित्त आता है । इस

विषयमें सूत्रकार महाराजा तो स्पष्ट रूपमें करमाचुकें हैं । तथापि कोई एकान्त अग्रह को उनके लिये क्या किया आवे ? इस विषय में कोई प्रश्न करे कि—

(प्रश्न) जैन शास्त्रमें सर्व प्रकार के याने रंगीन वस्त्र भी पहिने की अज्ञा है । ऐसा माना जावे तो फिर जैन साधु के लिये अचेलकपन किस तरह रहस्यता है । क्योंकि अचेलकपन तो श्वेत वस्त्र होवे तबही माना जाता है ।

(उत्तर) इस शंका के समाधान में तर्कसे कल्पना कर उत्तर देनेसे तो प्रमाण सहित उत्तर देनाही ठीक होगा, पाठक महोदय ! इस विषयमें “ विदोपावश्यक ” में भाष्यकार अचेलकपन के निरूपणमें क्या लिखते हैं सो पढ़ियेगा ।

प्रमाण ६४

जह भत्ताऽ विमुद्धं रागदोसरहिओ निसेवंतो । विजिय-
हिंछिंछाइपरीसहो मुणी सपडियारोवि ॥ २५९६ ॥ तहचेलं
रिसुद्धं रागदोसरहिओ सुयविहीण । होइ जियाचेलपरीमहो
मी सेवमाणोवि ॥ २५९७ ॥ सदसंतचेलओऽचेलगो य जं
गसमयसंसिद्धो । तेणाचेलो मुणओ संतेहिं जिणा असंतहिं
२५९८ ॥ परिसुद्धजुण्णकुच्छियथोवाऽनिययन्नभोगभोगेहिं ।
ओ मुच्छाराहिया संतेहिं अचेलया होति ॥ २५९९ ॥
जलमवगाहतो बहुचेलोवि सिरवेदियकडिछो । भण्णइ

नरो अचेलो तह दुणओ संतचेलोवि ॥ २६०० ॥ तह थोब-
जुमकृच्छियनेलेहिवि भग्गए अचेलोति । जह नृ सारिय !
तहुं दो पोति नग्गिया मोसि ॥ २६०१ ॥

भावार्थ—इस पाठमें साक तोरमें बताया गया है कि गग
द्वेष रहित पक्षमें भोजन आदि लेनेवाला साधु सम्प्रतिकार होनेहुयेभी
सुखादि परिपह को जीतनेवाला होता है । इस तरह राग द्वेष रहित
मुनि शास्त्रोपविधीयुक्त शुद्ध धर्मको काममें लेता है । तथापि अच-
लकपरिपह को जीतने वाला होता है ॥ २५९६ ॥ २५९७ ॥
लोक और शास्त्रमें धर्म होने अथवा नहीं होने हुयेभी अचलकपन
सिद्ध होना बतलाया है । इस तरह ने मुनि धर्म होने हुये भी
अचलक हैं । और तीर्थंकर धर्म रहित पक्षमें अचलक हैं ॥ २६०८ ॥
शुद्ध, जीर्ण-पुष्टाने-असार अथवा कमनी और अनियमित पहिनेने
से किया दूसरी तरह पहिनेने में मूर्छा रहित मुनि अचलक की कोटी
में गीनेजाते हैं ॥ २५९९ ॥ जीम तरह पानीमें पलता हुआ मनुष्य
विशेष धर्म पासमें होते हुये भी, पहिनेने का धर्म अपने मस्तक पर
हथेट लिया हो वह धर्म सहित है तथापि अचलक गिना जाता
आया है । इसी तरह मुनिराज भी धर्म सहित है, तथापि अचलक
है ॥ २६०० ॥ २६०१ ॥

महानुभाव ! इस जो पाठ बतलाया गया इस में भीमाव
भावरकार महाराजने धर्म धर्मका तानिक भी इशारा नहीं बतलाया ।

डगता होते हुयेभी भेन बख्खों ही अचेलकपन है एभी रीका ओ
उपस्थित करें उनके लिये स प्रमाण उत्तर की याचना ही समान है ।

भीमान् टीकाकार मलधारी हेमचंद्र गूरीधरजी महागज कथा
करमाने हैं । ध्यान पूर्वक पढ़ियेगा.

प्रमाण ६५

मृगयः साधयो मूच्छारहिताः सदिरपि चैलरुचानारतोऽप्ये-
नका भवन्ति । कथंभूतेभेले ? इत्याह-- ' परिमुद ' ति सुप्र-
विमक्तिदेशान् परिशुद्धैरेषगीयेः । तथा जीर्णः-पद्मदिनमः
दृष्टिभैः-अमारीः स्तोत्रैर्गणनाप्रमाणतो दीर्घस्तुच्छैर्गा ' अवि-
यमभोगमोगेहि ' ति अनियतमोगेन कादागिन्कागपनेन
माग-परिभोगो येषां तानि तथा मेः, एवंभूतधेनः सदिरप्यु-
चचारतो-मलका मृगयो मृग्यन्ते । तथा ' अमभोग मोगेहि ' ति
पत्रपात्र गीत्यने । मत्रभ लोकम्हप्रकारान्यवकारेण भोगः- आ-
मत्रम ' प्रकारान्यप्रकारस्य मृग्यपदस्य लागात्, अन्यभोग-
स्वना-यमागन भोगः परिभोगो येषां तानि तथा तैरप्येवंभूत-
धैरेनलक-न लोक प्रसिद्धमेव, यथा किञ्च यमंन येष्टिनिगि-
मा इत्येवगादृश्यस्य, साध्यागि कच्छावन्धनामाशात्, एवं
म-न्यामत्रमाग एव पाल्यदृश्यस्य धागात्, मत्रदृश्योर्गी-
प्रकारान्यप्रकारेण मोगेन मोगो दृश्यः ।
नदर ' परिमुद नृप्य दृष्टिप इत्यादिनिर्दिष्टेन निर्दिष्टे सदिरपि

चेर्यस्तधार्षधर्मकार्याकरणान् तेषु मन्त्राऽभावाच्च मन्त्रयोऽ-
चेर्यकाव्यपदिश्यन्त इति इह तात्पर्यम् ॥ २६०० ॥

भाषा—मूर्छा रहित साधू वस्त्र होते होंगे मन्त्रों के अभाव में अचेतक होते हैं । लेकिन वस्त्र कैसे ? दोष रहित हो, प्रकृत १६ नर अमार, स्वयं तुल्य वस्त्र चाहिये, कदाचित् उपयोगमें न लगे कि या लोकिय वर्णमें दुमरी तरहके वस्त्र धारणमें, अमार, स्वयं तुल्य वस्त्र होना होंगे लोकमें अचेतकपन सिद्ध है । उदाहरण ॥ १॥ हमें पानीमें उतरना हुआ मनुष्य नम कहा जाता है । साधू महाराजों का कण्ठ नहीं लगानेमें, दोनों कुणीयोंसे बोलपट्टा धारण करनेमें व मस्तक उपर कपड़ा नहीं ओढ़ने से, स्पष्ट सिद्ध होता है कि वस्त्रका उपयोग नमागी मनुष्योंमें बिलकुल उलटा है, इसलिये शुद्ध वस्त्र होनेहुए वस्त्रकी आवश्यकता नहीं होनेसे और मूर्छा रहित होनेसे अचेतक गिनेजाने हैं । इस भाषाधर्ममें स्पष्ट सिद्ध हुआ कि टीकाकार महाराजने भी श्वेतवस्त्रसे ही अचेतक पन है ऐसे नहीं करमाया । धर्मविषय में श्रीमन्त हरिभद्र सूरिजी महाराज “ धर्मसंमहणी ” में क्या कर्माते हैं पढ़ियेगा ।

प्रमाण ६६

परिजुष्णमप्यमुलं तमणुभातं जओ जिणिदेहि ।
दायारस्सवि पीढा न होइ ओ तणि ॥ ६६ ॥

भावार्थ—पुराने थोड़ी कीमतवाले वस्त्र पहिननेकी तीर्थकर भगवानने आज्ञा दी है । और आम्मानुकूल वस्त्र देनेवाले दातारको पीडा नहीं होंगी ।

प्रमाण ६७

परिजीर्णमल्पमूल्यं तद् वस्त्रमनुज्ञातं यतो जिनेन्द्रैस्तस्मादिह दातुरपि वस्त्रं ददतः पीडा न भवतीति ॥

श्रीमान् मलयगीरिजी (धर्मसंग्रहणी)

भावार्थ—जीर्ण-पुराने थोड़ी कीमतके वस्त्रकी आज्ञा भगवानने करमाइ है । और ऐसेही वस्त्र देनेवाले दातारको किसी तरहका दुःख नहीं होता । इन दोनों प्रमाणोंमें श्वेतवस्त्रका नाम नहीं आया । आगे फिर श्रीमान् मलयगीरिजी करमाते हैं कि—

प्रमाण ६८

परिजीर्णान्पमूल्यवस्त्रमात्रादपि केषांचिन् साधूनां तस्ति-सका विभूषा कर्त्तव्यतया भवति.

भावार्थ—परिजीर्ण और कमकीमतके वस्त्र मात्रों की कितनेक साधुओंको विभूषा कर्त्तव्य होजानी है ।

प्रमाण ६९

मंजमज्जोगनिमलं परिजुम्भादीणि धारयंतम्य । कदण परिष्व (रीम) हनहणं ? जङ्गो गइ निम्ममलम्य ॥१०६०॥

प्राथम्य-मंमय पालनेके हेतु निरंतर समता रहित मुनिराजको
 यदि बन्ध पहिने पण्डित महन किया जाता है, इस
 प्रमाणसे जैन शास्त्र भरपूर है । इसी विषय का विशेष
 करते मलयगिरिजीकी टीकामें कहाया है कि—

प्रमाण ७०

यमयोगनिमित्तं परिजीर्णादीनि-परिजीर्णाल्पामूल्यादि
 वस्त्राणि धारयतः सतो येतः सदा निर्ममत्वस्य कथं न
 महनं महनमेवेतिभावः ॥ १०६० ॥

प्राथम्य-मंमययोगकी साधनाके लिये जीर्ण अल्पमूल्य आदि
 वस्त्रोंको धारण करनेवाले मुनिको निरंतर निर्ममत्वपन
 परिपक्व महनशीलपन कहा जाता है ।

प्रमाण ७१

उपचरितम्-अल्पमूल्यजीर्णवस्त्रपरिमोगेच (मलयगिरिजी.)

प्राथम्य-मलयगिरिजी माहाराज कहते हैं कि, थोड़ी कीमत
 पर और जीर्ण वस्त्रोंके परिभोगसे उपचरित अचेलकपन होता है

प्रमाण ७२

अपिच, यदि स्थूले वासुति परिजीर्णे यतः कुतश्चिदपि
 लभ्ये मंभाष्येत ततो दुर्लभतरे अत्रेये शरीरे सुतरां मूर्छा
 गीया ।

आगमनीत्याऽपि अचेलत्वमुच्यत एव । यदाह- “ परि-
पश्येहि होक्खामिचि अचेलए । अहुवा सचेलए होक्खं
मू न चितए ”

वार्थ-जिस वस्तुका विशेष मूल्य न हो और वह खंडित
हो वैसे वस्तुसे अचेलक बन होता है । पन्न सहित वाली
अचेलकपन क्यों ? इस तरह की शंकाके समाधानमें कहते
हैं कि लोक और आगमके न्यायसे ही अचेलकपन सिद्ध है, वही
योग्य होती है । जैसे लोक जीर्णादि वस्तु होते हुवेभी अचेलक
बनते हैं, और माननेका कारण है, क्योंकि विशिष्ट अर्थको
मानने वाली वस्तु होने पर भी होने तुल्य है । अतएव इस
अचेलकपन कहा है । और इसकी विशेष साक्षी उतराध्यय-
करमाई है । कहा है कि वस्तु अदि जीर्ण होनेसे मैं अचेलक
हूँ । अथवा जीर्ण देखकर कोई अच्छे वस्तु देनेकी भावना
मेरे में सचेलक होजाऊंगा ऐसा विचार कदापि न करे ।

प्रमाण ७५

अममुप्पायणाएमणाए जदि हुंति अपरिसुद्धाई ।

आल्लमरु आणि ताणि तु अपरिसुद्धाई चेलाई ॥ १ ॥

(पंचकल्पभाष्य)

वार्थ-उद्गम उत्पादना, और पपणासे शुद्धता पूर्वक न होने
विशेष मूल्यवाले कीमती हो, और जीर्ण न हो, वह सचेल
कपन होता है । पंचकल्प भाष्यकार महाराज भी सचेलकपन वर्णन

(प्रश्न) आदिमें लेकर अब तकके आगम प्रमाणोंमें रंगीन वस्त्र धारण करनेकी व रंगीन वस्त्रको मलीन नहीं करनेकी आज्ञा मालूम होनी है । और श्वेतपत्र अवलोकनके लक्षण में नहीं है । तथापि एक भी आगम ऐसा नहीं कहता कि वस्त्र रंगना । विभूषाके निमित्त भी वस्त्र रंगा जावे तो, विभूषाके लिये धोनेमें जो प्रायश्चित्त बतलाया है उसी तरह भ्रान्ति और वक्रशपन होना चाहिये । इसको सिद्ध करनेके लिये “ भगवत्सूत्र जीवसमाम्, तत्त्वार्थ ” आदि देखना चाहिये ।

(उत्तर) महानुभाव ! रंगीन वस्त्र पहिने में दोष नहीं है, और इसी विषय को स्पष्ट समझानेके लिये बहुत से पाठ दिये गये हैं । मनन पूर्वक अवलोकन किया जावे और पञ्चपात रहित हो न्याय दृष्टिसे भावार्थ समझा जावे तब आपको मालूम होजायगा । क्योंकि अब तकके पाठोंमें यही बताया गया है कि रंगीन वस्त्रमें दोष नहीं है । लेकिन प्रभकार के कथनानुसार केवल विभूषाके लिये वस्त्र रंगीन बनावे तो वह वक्रशपन कीटी में गिरा जावेगा, तो समझना चाहिये कि श्वेत वस्त्र पहिने में यांल क्या कुशील, पुलाक, निर्ग्रन्थ या स्नातक हैं ? कदापि नहीं । क्योंकि कुशीलपन तो वक्रशपन में भी दृष्टका गीता जाता है । और पुलाक, निर्ग्रन्थ, तथा स्नातक यह दरजा तो वर्तमान में है ही नहीं तो उन को कहां से आयेगा ? दूसरी तरफ इस विषय को स्पष्ट करें तो कहना पड़ेगा के, जोमामें पहले वस्त्र को धोने निबाय जो बार बार धोते हैं, वह

विभूषा के लिये रंगीन बनानेवालेकी तरह बकुलाकी कोटीमें क्यों नहीं गीनतजबे ? वर्षा ऋतु के पहले आचार्य, ग्लान साधुओं को वस्त्र धोनेकी आज्ञा देनेवाला के पाठको समझते समय अपना बकुलापना छिपाने को बार बार कश करते हैं कि शास्त्रों में “ धोनेकी आज्ञा है । धोनेकी आज्ञा है । ” एसा कथन कर अपने भक्तों को पहिचान करवाते हैं । जीममे भी आज कल तो कपड़ा धोनेका रिवाज व मायू सोडा काम में लेनेकी प्रवर्तनी कीतनी बढ़ी हुई है वह जैनशासनके ज्ञाताओं से छिपी नहीं है । शास्त्रों में उन्मत्तो के लिये स्पष्ट फरमाया है कि प्रमत्तोंको अस्नान व मलीन वेष शोभास्पद होता है । “ मलीनस्तु प्रमत्तानां ” याने मलीन वस्त्र वर आदमीयों के होते हैं । एसा जो कथन करते हैं । वह जैन शास्त्र में अनभिज्ञ है । क्योंकि साधु धर्म तो विभूषा का त्याग बतलाता है और जो शरीर की विभूषा में ही दत्तचित्त रहने हैं वह साधु धर्म की पालना से अनभिज्ञ है ।

पाठक! समझ में आगया होगा कि जो साधु शरीर शोभाके लिये वस्त्रके रंगीन बनावे वइ बकुला की गीनती में है, लेकिन जो मुक्ति केवल चारित्र्य पालने के लिये आज्ञानुसार रंगीन व तबे उनको कोई भी बकुलाकी कोटीमें नहीं बतलाता । और यू तो साधुओंके पात्र भी रंगीन होते हैं और पात्र रंगने की आज्ञा ‘ औपनिर्गुक्ति ’ ‘ पिंड निर्गुक्ति ’ में स्पष्ट तौर से फरमाइ हैं । और साध में यही भी बयान किया है कि जो साधु पात्र को रंगीन न बनावे वह अपने

(६५)

आपको दूधित बनाता है । आगे फिर देखने दें तो • निर्दोशमूत्र
के अठारवें उद्वेगमें बयान किया है कि—

प्रमाण ७७

मूत्र चोदममें उद्वेग पडिगहए जे गमो भणिओ सो चर
इह वन्धेण नेयव्यो जाय वाम्पावामं बसइ वमने या माइज्जइ ।
नवर णिगोएणं णरिथ

भावार्थ—इस मूत्रके चोदमें उद्वेगमें पात्रके लिये जे अधिकार
प्रतिपादन किया है वही चोदके लिये लेना चाहिए । पात्रका रंगीन
बनानेमें दूधित नहीं बनते इसी तरह चोदके लिये भी अधिकार
समझना, यह उपर बताया गया है ।

प्रमाण ७८

जे भिकवू वण्णमंतं पडिगहं विवण्णं करेइ करंनं या माइज्जइ ।
भावार्थ—जे मुनि सुंदर रंगवाले पात्रको रंगबहार दे याने रंग
बिगाड़ होले, अथवा लेना करनेवालेका अनुमोदन करे तो चोदमा
निक प्रायभिल आता है । इस अधिकारको पडते यह मिछ होता
कि पात्र यदि रंगीन रचना उचित न होता तो रंगीन पात्रका विव
कित तरह करने । पाठक ! यदि आपने सोचा करके, रंगीन
विवर्ण करने में प्रायभिल बतलाया तो विवर्णको बणवाले करनेमें
लेना चाहिये । इस के समाधान में इसी उद्वेगमें लिखा

विभूषा के लिये रंगीन बनानेवालेकी तरह बकुराकी कोटीमें क्यों नहीं गीतजबे ? वर्षा ऋतु के पहले आचार्य, ग्लान साधुओं को धन धोनेकी आज्ञा देनेवाला के पाठको समझते समय अपना बकुशपना छिपाने को बार बार कहा करते हैं कि शास्त्रों में “ धोनेकी आज्ञा है । धोनेकी आज्ञा है । ” एसा कथन कर अपने भक्तों को पहिचान करवाते हैं । जीममे भी आज कल तो कपडा धोनेका रिवाज व मायू सोडा काम में लेनेकी प्रवर्ती कीतनी बड़ी हुई है वह जैनशासनके ज्ञाताओं से छिपी नहीं है । शास्त्रों में उन्मत्तो के लिये स्पष्ट फरमाया है कि प्रमत्तोंको अस्नान व मलीन वेप शोभास्पद होता है । “ मलीनस्तु प्रमत्तानां ” याने मलीन वस्त्र वुर आदमीयों के होते हैं । एसा जो कथन करते हैं । वह जैन शास्त्र से अनभिज्ञ है । क्योंकि साधु धर्म तो विभूषा का त्याग बतलाता है और जो शरीर की विभूषा में ही दत्ताचित्त रहने हैं वह साधु धर्म की पालना से अनभिज्ञ है ।

पाठक! समज में आगया होगा कि जो साधु शरीर शोभाके लिये वस्त्रके रंगीन बनावे वह बकुरा की गीतगी में है, लेकिन जो मुनि केवल चारित्र पालने के लिये आज्ञानुसार रंगीन व । वे उनको कोई भी बकुशकी कोटीमें नहीं बतलाता । और यू तो साधुओंके पात्र भी रंगीन होते हैं और पात्र रंगने की आज्ञा ‘ औपनिषुक्ति ’ ‘ पिंड निर्युक्ति ’ में स्पष्ट नौर से फरमाइ हैं । और साथ में यही भी बयान किया है कि जो साधु पात्र को रंगीन न बनावे वह अपने

आपको दूषित बनाता है । आगे फिर देखते हैं तो * निशीथमूत्र के अठारवें उद्देशमें ध्यान किया है कि—

प्रमाण ७७

एवं चोदसमे उद्देशे पट्टिगृह्ण जी गमो भणिओ नो चर
इहं वरथेण नेयव्वो जाय वासावासं वसइ वसंतं वा साइज्जइ ।
नवरं णिकोरणं णरिथ

भावार्थ—इस मूत्रके चषदमें उद्देशमें पात्रके लिये जो अधिकार प्रतिपादन किया है वही वस्त्रके लिये लेना चाहिए । पात्रको रंगीन बनानेमें देवित नही बनने इसी तरह वस्त्रके लिये भी अधिकार समझना, यह उपर बनाये गये हैं ।

प्रमाण ७८

जे भिक्खू वण्णमंतं पट्टिगृहं विवर्णं करइ करंतं पा साइज्जइ ।

भावार्थ—जो मुनि सुंदर रंगपाछे पात्रको ररार कर दे याने रंग बिगाड़ डाले, अथवा ऐसा करनेवालेका अनुमोदन करे तो चउमा-
मिक प्रायश्चित्त आता है । इस अधिकारको पढ़ते यह मिथ्य होता है कि पात्र यदि रंगीन रखना उचित न होता तो रंगीन पात्रका विवर्ण किस तरह करते । पाठक ! यदि आपने शंका करके, रंगीन को विवर्ण करने में प्रायश्चित्त बठलाया तो विवर्णको वर्णवाले करनेमें भी दोषित होना चाहिये । इस के समाधान में इसी उद्देशमें लिखा है कि

प्रमाण ७२

जे मिक्खू विवण्णं पाडिग्गह वण्णमत करेड करंत वा साइज्जड

भावार्थ— जो साधु चित्रण करने बिना रंगवाले पात्रको रंगीन बनावे या रंगीन पात्र करनेवालेका अनुमोदन करे उसको बौद्धासिक प्रायश्चित्त आता है ।

उत्तरोक्त कथनानुसार पात्रको रंगीन न करना चाहिये । कदापि कोई मुनि करे तो बौद्धासिक प्रायश्चित्तका दोषित बनता है । अतएव पात्रको रंगीन बनानेमें दोष है तो यस्यको रंगीन बनाने में क्यों नहीं होता ?

प्रमाण ८०

गुट्टक उगलक लेवो ॥

भावार्थ—पात्रको लेपनकर कोमलता लानेके लिये पाषाणमें घोटते हैं । और स्थण्डिल जानेके बाद जो पाषाणादिके टुकड़े पेश्वर साफ करने के लिये जायें उसको हगल करते हैं, और भोगपुरके पत्थर बिगरेसे जो लेप बनता है उसे तुंबपात्रमें देते हैं वह लेपके नामसे प्रसिद्ध है । इस पक्षसे भिन्न होता है कि पात्रका लेप करना और बादमें घोटना साधुके लिये दोष वाला नहीं है । अगर होता तो निर्युक्तिका क्यों फरमाते ? इसी विषयमें श्रीमान मलयगिरिजी महाशय भी टीकामें फरमाते हैं कि—

प्रमाण ८१

यो गुट्टको-लेपितपात्रमग्न्यताकारकः पाषाणो, ये च उगलकाः पुरीषोत्सर्गानन्तरमपानप्रोञ्जितपाषाणादिस्त्रण्डरूपा मथ । भोगपुरपाषाणादिनिष्पन्नस्ताम्बकपात्राभ्यन्तरे दीयते ॥

—लेप किये हुये पात्रको जिस पत्थर में घीमने पर आती है, उसको गुट्टक कहते हैं । स्थण्डिल जाने बाद जिस कड़े से घुंछते हैं जो हगल कहे जाते हैं । तथा भोगपुरके तंबक पात्रको भीतर किया जाता है उसको लेप इसी टीका में बयान है कि—

प्रमाण ८२

स च लेपमधिकृत्योपदर्शयते—इहाश्रम्य धुरि अक्षित
 रजोरूपः पृथिवीकायो लगति, नदीमुत्तरनोऽस्कायः ले
 मयावपनर्पणे तेजस्कायः यत्र तेजमन्त्र वायुरिति वायुका
 अपि वनस्पतिकायो धूरेव द्वित्रिचतुरिन्द्रियाः सम्पातिमाः सम्
 वन्ति, महीप्यादिचर्ममयनादिकादिश्च गृह्यमाणस्यावयवस
 पंचेन्द्रियपिण्डः । इत्थम्भूतेन चाक्षस्य व्यञ्जनेन लेपः क्ति
 इत्यसाधुपयोगी ॥

भावार्थ— (मिश्रपिण्ड) लेपका अधिकार बताते गाड़ी
 पश्या के कीटको लेप में काम लेने वालेको विचार करना चाहिये
 कि प्रथम तो उसमें रजरूप पृथ्वीकाय लगता है । द्वितीय नदी उत्तर
 पानी अप्काय लगता है । तीसरे लोहे की लाठ (धूरा) घीसने
 अग्निकाय लगता है, और जहां तेजका प्रभाव है वहां वायु होना
 चाहिये. और फिरता हुआ पश्या स्वयं वनस्पतीकायका बना है
 वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चौपेन्द्रिय, जीव उसमें गीरनेका संभव है
 इसके सिवाय भैंस आदि के चमड़ेकी नाडीका र्पण होता
 सो यह सर्व पंचेन्द्रिय पिण्ड होजाता है । ऐसे गाड़ीके पश्या क
 कीट लेकर जो लेप करता है, उससे यह उपयोगी है. इस
 विवरण से यह सिद्ध होता है के रयाम रंग वाला पात्र बनानेका
 सनातन है । और निशीथसूत्रमें रंगीन पात्र बनानेका जो

निषेध किया है वह अपरिहर्ष्य की अपेक्षासे है, और शोभासुन्दर बनानेके लिये याने विभूषा निमित्त न होना चाहिये ऐसा भावार्थ का है । इस तरहकी आज्ञा यन्त्रके लिये समझना चाहिये । जय कि पात्र रंगीन बनाने में दोष नहीं है वो यन्त्रमें भी न होना चाहिये । तथापि पदान्त आगइ करनेवाले महानुभाव शासनकी निंदा करानेके कारणभूत बनकर दृष्टयाद नहीं छोड़ने उसके लिये क्या किया जाये ? क्योंकि इस समय उस तरहसे कितनेक व्यक्ति यन्त्र का रंग परावर्तनमें दोष मानते हैं. इसी तरह पहले पात्रको रंगीन बनानेमें भी केवल व्यक्ति दोष मानते थे, इसका अधिकार भी “ओपनिर्गुक्ति” में प्रतिपादित है, देखिये !

प्रमाण ८३

अव्यकालिअलेखं भणंति लेखमणा नधि अदिट्ठा । ते पत्तप्या लेखो दिट्ठो तेत्तुवदंमोहिं ॥ १७३ ॥ आया पययण मंजम उव-
पाओ दीसई जओ विविहो । सम्हा वदंति वेई न लेखगहणं जिणा विंति ॥ १९२ ॥ रहवडण उणिमंगादभंजणं घट्टणे य करपाओ ।
अह आयविराहणया जक्खुल्लिहणे पवयणंमि ॥ १९३ ॥
गमणागमणे गहणं तिट्ठाणे संयमे विराहणया । मदि सरि उग्गुग हरिआ कुंभू मां रओ य सिया ॥ १९४ ॥ दांसाणं परिहारो पोयग ! जयणाई कीरई तेसिं । पाण उ अलिप्पंते ते दोमा कुंति जेगगुणा ॥ १९५ ॥ (ओपनिर्गुक्ति)

भावार्थ—कितनेक महानुभाव कहने थे कि पात्रका रंगीन बनाना नवीन पद्धती है। क्योंकि शास्त्रोंमें जीम तर्ह पात्रपणा का ध्यान किया है. इस तरह लेपपणा का ध्यान देखने में नहीं आता। ऐसी शंका के उत्तर में निर्युक्तिकार महाराज फरमाते हैं कि हे महानुभाव ! आपकी शंका निर्मूल्य है। यदि आप हम जैसे न जाने तो ठीक, परंच लेपपणा त्रैलोक्यदर्शी भगवानने अपने ज्ञानमें देखी है। तथापि लेपसे विरुद्ध पक्ष कहते हैं कि पात्रका लेप करनेमें, आत्म प्रवचन और संयम इन तीनोंका उपघात होता है। और इन तीनों प्रकारका उपघात प्रत्यक्ष दृष्टीगत होता है। इस कारणसे तीर्थपतिनाथने लेपमहण करनेको नहीं फरमाया। इसपर विशेष विवेचन करते कहते हैं कि देखो! शकट आदि गोरनेमे मस्तक पृष्ठ जाता है। और रंगको पीसने से हाथ किंवा बंगलीमें छाला है। ऐसा कष्ट आत्मा विराधना नहीं क्या माना जावे?। तर्ह गाडीकी मली आदिको कुत्ते पर लघुशंका हैं, वैसा कीट याने मली लेपके और आभारकी निंदा होना संभव है। प्रवचन धना भी होती है। इसी तरह विशेष आजावे तो परठनेमें संयम और समय तो सचित पृथ्वी, नदी, विराधना होती है। और इस लित है। पाठक याद रखियेगा कि बेसमझ लोक हठवाद करते हैं इसी

लिये दृष्टवाद करनेवाले भी कम नहीं थे, तथापि निर्मुक्तिकार तो स्पष्टरूपमें न्याय बताते ही रहे । हे पूर्व पक्ष ! जयन्तमे आपके कहे हुये दूषणका परिहार हो सक्ता है । लेकिन पात्रको रंगीन न बनाया जावे तो दूषित बनते हैं । इसी तरहमे जयन्त-युत वस्त्र रंग परिवर्तन करनेमें भी दोष नहीं बताया, देखिये ? निरीयभाष्यकार भी पृथ्वीकाय का उपयोग दिखाते छेप कहने हैं

प्रमाण ८४

उगल्लग सरवण कूडमूह मत्तगतिग लेव पादलेहणिया ।

भावार्थः—उपरोक्त पाठसे यह सिद्ध होता है कि पात्रको रंगने में जो प्रायश्चित्त है । वह केवल रंग में नहीं है, लेकिन शोभा आदि कारणसे है । इसके लिये भाष्यकार विशेष परमाणे हैं,

प्रमाण ८५

मा णं पडो हरिस्सति तेनाहडगंति सामि मा जाणे ।

पण्णं कुणति विवण्णं विवण्ण हरणं णवरि मरिय ॥

भावार्थः—अच्छे रंगीन पात्रको कोह छे न जाय । जबवा कोह गुमरीतिसे छाकर साधु को देखे और लेने वाला साधु इसलिये रंग परिवर्तन करे कि अमल मालिक को पहिचान न हो सके, इसी तरह विवर्ण वस्त्र करनेमें भी समझना । जो कोह पोरीये

भगमे या शोभाके लिए पलटा करे न; प्र वाभन बनाया गया है । अन्यथा पापभिन नहीं है । और उन्ही कारणसे नैर्दोषता महा राजमे पात्र रंगीन बनानेकी आज्ञा दी है ।

प्रमाण ८६

तम्हा उ अपरिकम्मं पादमहालद परिहरे भिक्खु ।

भावार्थः—मंस्कार न करना पड़े ऐसा योग्य पात्र मिले तब वही काममें लेना चाहिये । इसका मतलब यह नहीं है कि रंगीन पात्र या रंगका निषेध ही समझा जाये । क्योंकि रंगीनके वाचन जो पहिला सूत्र बताया गया है, वह बेकाम हो जायगा और उन्ही करमानके अनुसार पात्रको रंगनेके लिये “ अपरिकम्म ” सिवायमें अधिकार है । उसी तरह वस्त्रके लिये भी समझना चाहिये । इसी-लिये भाष्यकार का कथन है ।

प्रमाण ८७

‘चोदसमे उद्देशे पादम्मिणि जो गमो समक्खाओ । सो चेव निरवसेसो वत्थम्मिणि होति अट्टारे ॥ १ ॥

भावार्थः—निशीथसूत्रके चंडमें उद्देशमें पात्रके लिये जो अधिकार है, वही सारा अधिकार इस अट्टारमें उद्देशमें वस्त्र विषयक लेना चाहिये । इससे सिद्ध होता है कि पात्र रंगीन होता है तबही काममें लिया जाता है ।

प्रमाण ८८

परिभोग मा पओग्गे स परिकम्मेइ वितियपदं ।

भावार्थः—परिभोगके लायक जो पात्र न हो उसका संस्कार करना चाहिये, इस विषयको विशेष स्पष्ट करते हुये भाष्यकार महाराज फरमाते हैं कि

प्रमाण ८९

चण्णिम चिंघण करणे विवण्णमंतस्स वण्णकरणे य । जे
उत्सग्गे दोसा कारणे ते चेव जयणाए ॥१॥

भावार्थः—विवर्णको रंगीन बनाना या बिन्ह डाला करना अथवा वर्णकरनेमें उत्सर्गश्रमे दोष माना गया है, लेकिन अप-
वादसे जयणा सहित करनेसे निर्दोष होता है । इसका विशेष स्पष्टी-
करण करते पूर्णिकार फरमाते हैं कि

प्रमाण ९०

वण्णविचचासकरणे जे उत्सग्गे दोसा भणित्ता, कारणे
गहियं वण्णहुं मा हीरदित्ति विवण्णं करे सो जयणाए सुद्धो

भावार्थः—वर्णका विपर्याप्त करनेमें उत्सर्गसे जो दोष पतायेहैं,
उसीको कारण युक्त-याने लिये हुये रंगीन-वस्त्रादिको कोइ चोरा कर
न लेजावे, इस हेतुसे जयणा सहित विवर्ण करने को

धिराधना होती है। प्रातिहारिकमें भिक्षाके समय भोजन लिया होवे या न लिया होवे, और पात्रको ग्योतना पड़े तो दोनों तरहकी धिराधना मानी गई है। और लक्षण राहितमें पहलेही दंग बतला दिये हैं। इनका ध्यान करके भी भाष्यकार अपवाद दिखाते हैं कि, पण्डित, जनोद्दरी, राजद्वेष, भय, विमारी, शैश्वक, चारित्र और जानवर का भय होवे तब यत्नसे अनल, अस्थिरादि पात्रको भी ग्रहण करे। पाठक! इस भाष्यकी गाथामें रंगकानाम तक भी नहीं है और शंकाकारने अंतिम गाथाका पूर्वार्द्ध बर्णके अरवादमें लगाया, अतएव शंकाकार का यह कथन मिथ्या और अप्रामाणिक है। इस ही विषय को और भी स्पष्ट करते पूर्णिकार परमाते हैं कि

प्रमाण ९४

जम्हा एयमादिदोसा तम्हा अलं धिरं ध्रुवं धारणिज्जं धारे-
यच्चं, अववादतो अणलादियावि धरेयच्चा, असिबे गाहा ॥१५९॥
एते असिवादिया मायणभूमिए होज्जा, अंतरा या, जयणाए
गेण्हज्जाति, का जयणा! इमा-व्यत्तारि मासे अहाकडं गवेसेज्ज दो
मासे अप्पपारिकम्मं बहुपरिकम्मं दिवहंति-

भावार्थः—जिससे प्रथम कहे हुवे दोष हैं उससे समर्थ
स्थिर, ध्रुव और लक्षणवाला पात्र धारण करना चाहिये, और अव-
वादसे अनल वगैरह भी धारण करना, इसी अपवादको दिखानेके
हेतु “असिबे” की गाथा बताई गई।

तु पदार्णं भयणा पण्णरसिया उ कायव्वा । एत्तो ए
 गेण्हंताणादिणो दोसा ॥ १५५ ॥ पडमे मंगे चउरो लहुगा
 मु तेसु भयणाओ । जा पण्णरसमो मंगो तेसु उ सुत्तंतिमो
 ॥ १५६ ॥ अद्धानादी अगले अदेत देतस्स उभयओ हाए
 अथिर वेहे मग्गंते हाणेषण धंधणे चरणं ॥ १५७ ॥ अधु
 भिक्खुकाले गहियागहियम्मि मग्गणे जं तु । दुविधा विरा
 पुण्ण अधारणिज्जंमि युव्वुत्ता ॥ १५८ ॥ असिंवे ओमोव
 रायदुद्धे भये व गेलन्ने । सेहे चरित्त सावय मए व जय
 गेण्हज्जा ॥ १५९ ॥

भावार्थः—अपर्याप्त होवे उसको अनल पात्र समझना, द्रव
 हो उसको अस्थिर समझना, और थोड़ी मुद्रतके लिये ग्रहण क
 हो तो उसको अम्रुव समझना, और विपरीतलक्षण वाले पात्र
 अधारणीय याने धारण करने योग्य नहीं हैं ऐमा समझना,
 पदोंके संयोगसे (१५) पंद्रह भांगे लेने हैं । इन पंद्रह भांगों
 से एक भी भांगेसे पात्र लेनेवालेको आज्ञा भंग दीज्य लगता है
 इन भांगोंमें प्रथम के चार भांगोंमें लघु प्रायश्चित्त बताया है । अ
 बाकीके भांगोंमें मज्जता समझना यावत् पंद्रहवें (१५) भांगे तक
 प्रायश्चित्त लेना चाहिये । इसके लिये यह सूत्र फरमाया है । औ
 सोलहवां भांगा शुद्ध बतलाया है । क्योंकि अपर्याप्तमें अद्धान मार्ग
 देना या नहीं देना दोनोंमें हानि है । अस्थिर पात्र होवे तो मार्ग
 दुंदुबे एण्णकी हानि होती है, कर्म बंधन होता है और चारित्र्य

विगमना होती है । प्रातिहारिकमें भिक्षाके समय भोजन लिया होवे या न लिया होवे, और पात्रको गंगाजला पड़े तो दोनों तरहकी विगमना मानी गई है । और लक्षण शक्तमें पहलेही दोष बतला दिये हैं । इतना बयान करके भी भाष्यकार अपवाद दिग्गते हैं कि, जगद्व, कनोदरी, राजद्वेप, भय, विमारी, शैभक, चारित्र और जानवर का भय होवे तब यतनासे अनल, अस्थिरादि पात्रको भी ग्रहण करे । पाठक! इस भाष्यकी गाथामें शंकाका नाम तक भी नहीं है और शंकाकारने अंतिम गाथाका पूर्वार्द्ध बर्गके अशवादमें लगाया, अतएव शंकाकार का यह कथन मिथ्या और अप्रामाणिक है । इस ही विषय को और भी स्पष्ट करते पूर्णिकार फरमाते हैं कि

प्रमाण ९४

जम्हा एवमादिदोसा तम्हा अलं धिरं ध्रुवं धारणिज्जं धारे-
यच्चं, अववादतो अणलादियावि धरेयच्चा, असिधे गाहा ॥१५९॥
एते असिवादिया भायणभूमिए होज्जा, अंतरा या, जयणाए
गेण्हज्जति, का जयणा! इमा-चत्तारि मासे अहाकडं गवेसेज्ज दो
मासे अप्पपरिकम्मं बहुपरिकम्मं दिवट्ठंति.

भावार्थ:-जिससे, प्रथम कहे द्रुवे दोष हैं उससे समर्थ
रियर, ध्रुव और लक्षणवाला पात्र धारण करना
वाइसे अनल वगैरह भी धारण करना, -
हेतु “ अमिधे ” की गाथा बताई गई ।

यह अशिव, वगैरह भाजन मिलते होवें उस स्थानमें हो, या बीचमें हो, लेकिन यतना पूर्वक ग्रहण करना चाहिये । यतना कौनसी ? याने जयणा, इसको स्पष्ट समझनेके लिये कहना होगा कि, चार मास तक यथाकृतको खोजे, दो महिने तक अल्पपरि-
कर्म को, और विशेष परि कर्म वाले को देड महिने तक.

इस शूर्णिके पाठसे शंकाका समाधान शीघ्र हो जाता है । क्योंकि उपरोक्त कथनसे स्पष्ट सिद्ध होता है कि, जो अधिकार पात्रके लिये बतलाया है, वे ही अधिकार वस्त्रके लिये भी समझना चाहिये । शंकाकारकी अज्ञानता दिखाके अब पात्र रंगनेमें उरसंग अपवाद मार्ग कौनसा और कहा है, यह बतलाना जरूरी बात है ।

देगिये ! निशीधमूत्रके अवधमें उद्देशके मूत्रके अनिरिक्त, भरण माया, और शूर्णिका पाठ बतलाते हैं, कि जिसको पढ़नेसे स्वयमेव सिद्ध हो जायगा कि अपवादमें वस्त्र रंगनेमें किसी तरहका दोष नहीं है.

पाठक ! शंका करनेवाले न मानेंगे और ये प्रश्न करेंगे और पाठ देखने में पड़े यह कह देंगे कि, अपवादमें वस्त्रका रंगना यदि सिद्ध भी होजाय, तथापि अपवाद नियम नहीं होगया, अव-
वादका मतलबही कथित समयानुसृत काम पढ़ने पर करनेका होता है । अतएव उमका भी समाधान करना आवश्यककीय है ।

महानुभाव ! अपवाद मार्ग नियम नहीं होना और मावयिक होता है, ऐसा सिद्ध करनेके लिये आपके पास प्रमाण हो तो बतलाना चाहिये । मातृभंडके अनुयायी तो अपवादको नियम अनियम

नहीं किन्तु काम पड़े और वह अपवादकी कोटीमें गिनने योग्य हो
उमें अपवाद मानेंगे । तथापि कितनीक बातें ऐसी हैं कि ये नित्य
होकर अपवादमें मानी गई हैं, और उनका किञ्चिन् प्रचण्ड यह
हिरना प्रामाणिक है ।

- (१) पर्यूपणा पर्व, अपर्व रूप चतुर्थीमें प्रतिवर्ष किया जाता है,
यह क्या उत्सर्ग है ? नहीं, उत्सर्गसे तो पंचमी आदि पर्वकी
ही करनी चाहिये, अतएव अपवाद मिट्ट हुआ ।
- (२) आपाठ बिगेरेकी चउमासी चतुर्दशीके दिन की जाती है । यह
अपवाद ही है । क्योंकि उत्सर्गसे चौमासीकी आत्मा आपाठ-
बिगेरेकी पूर्णिमा में ही है ।
- (३) हर दस फपदा रखना अपवाद ही है ।
- (४) भोलीके दूमी गांठ दी जाती है यह अपवाद ही है ।
- (५) नित्य चोडपट्ट बांधना भी अपवाद है ।
- (६) पर्यूपण पर्वमें भावकगणको कल्पमूत्र सुनाते हो यह अपवादमें
भी नहीं है । क्योंकि पूर्णिकारने तो भिर्क आनंदपुरमें ही
सभामें बाघनेके लिये अपवाद कहा है, और तुम भावकों के
पास प्रतिवर्ष बाघते हैं ।

उपरोक्त कथनानुसार बर्तन करते जाना और न्यायमें आजाये
तब अपवाद मावधिक बसलाना यह विचारणीय बात है । आप बिरोध
रोजना करेंगे तो आपको मालूम होगा कि, शास्त्रमें और भी कई
बातें अपवादमें बसलाई गई हैं वे हरदम होती हैं । रेजिमेंट, स्थिर

कल्पिकके लिये शास्त्रमें कहे हुये, वस्त्रादिक, भिक्षा प्रदण, प्रतिलेखना आदि अनेक अपवाद रूपमें हैं, कि जिनके लिये शास्त्रकारोंने भी हरदम स्थविर कल्पिकको करनेके लिये कहा है । ऐसी हालत में अपवाद सावधिक ही कैसे माना जावे ? अन्तु.

पाठक ! शंका समाधानमें असली मतलब रहजाता है । उपरोक्त कथनानुसार रंग विषय का निश्चित सूत्र, भाष्य और चूर्णिका पाठ बतलाना जरूरी बात है देखिये ।

प्रमाण ९५

॥ चौदसमो उद्देशओ ॥

जे भिक्षू वण्णमतं पडिग्गहं विवण्णं करेइ, करेत्तं वा साइज्जइ (सू० १०) जे भिक्षू विवण्णं पडिग्गहं वण्णमतं करेइ करेत्तं वा साइज्जइ (सू० ११) जे भिक्षू नो नवए मे पडिग्गहे लद्धेत्तिकट्ठु तेहेण वा घएण वा नवणीएण वा वसाए वा मक्खेज्ज वा मिलिगेज्ज वा मक्खंतं वा मिलिगंतं वा साइज्जइ (सू० १२) लोद्धेण वा कक्केण वा ज्जण्णेण वा वण्णेण वा उल्लोहेज्ज वा उव्वहेज्ज वा, उल्लोहंतं वा उव्वहंतं वा साइज्जइ (सू० १३) "सीआदगवियडेण वा जावउ सिणोदगवियडेण वा उच्छोलेज्जइ वा पघोएज्ज वा (सू० १४) " यहुदेवसिएण वा तेहेण वा जाव साइज्जइ (१२-१४ यहुदेवसिएण) पघोएज्ज वा (सू० १५-१७) जे भिक्षू दुग्गिमंघे मे पडिग्गहं लद्धेत्तिकट्ठु

“जे णवए में पडिगहे इतिकट्टु एवं दोगम्मा भाणियच्चा,
जेसुब्बिमगंधे पडिगहे लद्धे इति कट्टु बहुदेवसिएण सीओदग-
विय डेण वा (सूत्र १८-२३)

भावार्थ—सूत्रकार भगवान उत्तर्गमार्गकी रीतिसे अपरिकर्म
पात्रकी मुख्यता गिनकर विधान करते हैं, कि जो साधु रंगीन पात्रको
विवर्ण कर डाले, या करनेवालेको भला गिने (१०) जो साधु विवर्ण
पात्रको वर्णवाला करे या करनेवालेको अच्छा गिने (११) जो साधु
मुसको नया पात्र नहीं भिटा है ऐसा विचार कर तेड, पी, मक्खन
या चर्बीसे पात्रका घ्रक्षण करे या अन्यप्रकारका संस्कार करे और
करनेवालेको भला समझे। (१२) फिर छोट्रसे, कल्लसे, चूर्णसे, वर्णसे
रंगीन करे, या उद्धर्तित करे या करनेवालेको भला जाने (१३) ठंडे
अथिप्त पानीसे या गरम पानीसे उच्छेदन या प्रधोवन करे या करने
वालेको भला माने (१४) तीन पसलीसे उघादा तैल आदिसे घ्रक्षण
आदि करे ऐसी छे लेना (१५। १७) जो साधु दुर्गंधपात्र मिला,
ऐसा समझ कर सुगंधि करे या नया भिटा ऐसा गिनकर गंध
संस्कार करे, इसी तरह सुगंधि पात्र भिटा ऐसा गिनकर संस्कार
करे (१८। २३)

मदानुभाव! जिन लोगोंने सूयार्थ, नियुक्ति, भाष्य और पूर्णिका
अर्थ देख लिया है और समझ गये हैं वे भी शीघ्र
समझेंगे। और जिन्होंने मूत्र, चूर्णिका
कियां है वे बारहवें आदि सूत्र में—

“ जो णवए मे पडिगोहे ”

इस जगह पर (नो) शब्दको नहीं समझते हैं और उड़ा देते हैं, ऐसा करनेवालोंको अनभिज्ञ समझना चाहिये. इसके अतिरिक्त भाष्यादि पाठोंसे और भी स्पष्ट हो जायेगा कि जो अधिकार प्रतिपादित किया है वह केवल पुराने पात्रके लिये है। क्योंकि नये पात्र में शोभा होती है, और विशेष संस्कारकी आवश्यकता पुराने पात्रके लिये होती है। और नवीन पात्रके लिये अठारहवें आगेके सूत्रमें स्पर्ष्टीकरण विद्यमान है। तथैव इस जगह पर वर्णके अधिकारसे लज्जित होने वाले महानुभाव बहुधा “ चुण्णेण वा वण्णेण वा ” यह दोनोंही पाठ समान होते हुये भी वर्ण शब्द को ग्राह्य () में रख कर मुद् ध्यामें पढ़ते हैं, और दूसरोको लडाते हैं. लेकिन ऐसा जो करते हैं उनको मोचना चाहिये। इस विषयमें विशेष प्रयत्न करना वृथा है। क्योंकि आगे भाष्य चूर्णिका पाठ सामने आनेवाला है तथापि ध्यान रखिये कि सूत्र में “ वण्णमंतं ” “ वण्णे ण, ” इन शब्दोंमें पांचही वर्ण लेलिये हैं, और अवघादमें आशा देंगे तो पांचों ही की आशा आजायगी, अब आगेका प्रमाण पढ़ियेगा।

प्रमाण ९६

पंचण्हं वण्णाणं अण्णत्तरजुनं तु पाद दुव्वण्णं । दुव्वण्णं च सुव्वण्णं जो कुज्जा आणमादीणि ॥ १६० ॥ वण्णे विवणासं पुण जो णवपादे पघोवणादीणि । दुग्गंधं च सुग्गंधं जो कुज्जा आणमादीणि ॥ १६१ ॥ उण्होदमल्लगणमट्ठिपलारादीणि

होइ उ विवण्णं । मवखणककादीहिं उ धुमेण य जायते वण्णो
 ॥ १६२ ॥ माणं परो हरिस्सति तेणाहडगंतिसामि मा जाणे ।
 वण्णं क्खणति विवण्णं विवण्णहरणं णवरि णत्थि ॥ १६३ ॥ घंसणे
 हत्थवाशातो तदुब्भवा गंतु संजमे पाणा । धुवणे संपातिमव्हो
 उप्पिलणं चेव भूमिगते ॥ १६४ ॥ तम्हा उ अपरिकम्मे पादमहा-
 लद्धपरिहरे भिक्खु । परिभोगमपाउगं सपरिकम्मे य वितियपदं
 ॥ १६५ ॥ वण्णिमविवण्णकरणे विवण्णमंतस्स धण्णकरणे य ।
 जे उस्सग्गे दोसा कारणे ते चेव जयणाए ॥ १६६ ॥

भावार्थ—पांचोही रंगमें से कोई भी रंगवाले पात्रको रखाने
 रंगका बना दे, या रंगवाले रंग वाले पात्रको अच्छे रंग वाला बना दे,
 उसको आज्ञाभंगका दोष लगता है । सोचना चाहिये कि शास्त्रोंमें
 पात्रके समान ही वस्त्रका अधिकार बताया है और भाष्यकार महायज
 स्वीकरण करते हैं कि, पांचों रंगमें से जिस रंगका प्राप्त हुआ हो
 उसे उसी स्थितिमें रखना चाहिये । तो भिन्न प्रकारके वस्त्र पात्र रखने
 वाला आज्ञा भंगसे दूषित गिना जाय ? या अन्य प्रकारका रंग होताही
 नहीं, ऐसा बयान करनेवाला दूषित गिना जाय ? ॥ १६० ॥

नया पात्र नहीं मिला, ऐसा समझकर वर्णका विपर्यय करे
 प्रधान आदि करे, हुंभादिसे सुगंधित बनावे, उसको भी आज्ञादि
 दोष है । लेकिन यहाँभी जो दोष बतलाये हैं, 'रकी शोभा

“ णो णवणं पे पडिगमेह ”

इस जगह पर (नो) शब्द को नहीं समझते हैं और उड़ा देने हैं, ऐसा करनेवालोंको अनभिज्ञ समझना चाहिये, इनके अनिच्छित भाष्यादि पाठोंसे और भी स्पष्ट हो जायेगा कि नो अधिकार प्रवि-
पादित किया है वह केवल पुराने पात्रके लिये है । क्योंकि नये पात्र में शोभा होती है, और विशेष संस्कारकी आवश्यकता पुगने पात्रके लिये होती है । और नवीन पात्रके लिये अठारहवेंमें आगेके सूत्रमें स्पष्टीकरण विद्यमान है । तथैव इस जगह पर वर्णके अधिकारसे लज्जित होने वाले महानुभाव बहुधा “ चुग्गेण वा वण्णेण वा ” यह दोनोंही पाठ समान होते हुवे भी वर्ण शब्द को ब्रैकेट () में रख कर खुद भ्रामं पड़ते हैं, और दूसरोको लड़ाते हैं, लेकिन ऐसा जो करते हैं उनको सौचना चाहिये । इस विषयमें विशेष प्रयत्न करना वृथा है । क्योंकि आगे भाष्य चूर्णिका पाठ सामने आनेवाला है तथापि ध्यान रखिये कि सूत्र में “ वणमंतं ” “ वण्णे ण, ” इन शब्दोंमें पांचही वर्ण लेलिये हैं, और अपवादसे आज्ञा देंगे तो पांचों ही की आज्ञा आज्ञायगी, अब आगेका प्रमाण पढ़ियेगा ।

प्रमाण ९६

पंचण्हं वण्णाणं अण्णत्तरजुतं तु पाद दुव्वण्णं । दुव्वण्णं च सुवण्णं जो कुज्जा आणमादीणि ॥ १६० ॥ वण्णे विवचासं पुण णो णवपादे पधोवणादीणि । दुग्गंधं च सुगंधं जो कुज्जा आणमादीणि ॥ १६१ ॥ उण्होदगल्लगणमट्टियल्लारादीणि

होइ उ विवण्णं । मवखणककादीहिं उ धुमेण य जायते वण्णो ॥ १६२ ॥ माणं परो हरिस्सति तेणाहङ्गतिस्सामि मा जाणे । धण्णं क्खति विवण्णं विवण्णहरणं णवरि णन्धि ॥ १६३ ॥ धंसणे हत्थवाशातां तदुब्भवा गंतु संजमे पाणा । धुवणे संपातिमवहो उप्पलणं चेव भूमिगते ॥ १६४ ॥ तम्हा उ अपरिकम्मे पादमहा-लद्धपरिहरं भिक्खु । परिमोगमयाउग्गं सपरिकम्मे य वितियपदं ॥ १६५ ॥ वण्णिमविवण्णकरणे विवण्णमंतस्स ण्णकरणे य । जे उस्सग्गे दोसा कारणे ते चेव जयणाए ॥ १६६ ॥

भावार्थ—पांचोही रंगमें से कोई भी रंगवाले पात्रको रखकर रंगका बना दे, या रखा रंग वाले पात्रको अच्छे रंग वाला बना दे, उसको आशाभंगका दोष लगता है । सोचन। चाहिये कि शाय्में पात्रके समान ही वस्त्रका अधिकार बताया है और भाष्यकार महागज स्पष्टीकरण करते हैं कि, पांचों रंगमें से जिस रंगका पात्र टूटा हो उसे उसी स्थितिमें रखना चाहिये । तो भिन्न प्रकारके वस्त्र पात्र रखने वाला आशा भंगसे दूषित गिना जाय? या अन्य प्रकारका रंग होताही नहीं, ऐसा ध्यान करनेवाला दूषित गिना जाय? ॥ १६० ॥

नया पात्र नहीं मिला, ऐसा समझकर धर्तका विपर्याय करे प्रभावन आदि करे, दुर्गंधादिसे सुगंधित बनाये, दोष है । लेकिन यहाँभी जो दोष बनलाये है, बदलनेमें समझना चाहिये ॥ १६१ ॥

उष्ण जल, गोबर, मिट्टी, (गार) क्षार, आदि पदार्थोंसे विवर्ण होता है । और भ्रक्षण, कल्क वगैरहसे या धूमसे भी होता है ॥ १६२ ॥

यह मेरा अच्छा पात्र कोई लेकर न चला जाये, या चोरी पात्र हो, उसको उसका स्वामी पहचाने नहीं, ऐसी मूर्खाना धारणा रंगीनको विवर्ण करे, किंवा विवर्णको रंगीन करे उसमें भी प्रायश्चित्त है । लेकिन विवर्णमें चोरीमें जानेका डर नहीं है ॥ १६३ ॥

पात्रको पीसते द्रव्ये हाथमें छ.ला होजाय, या लेपमें जंतु वेष्ट होये, और बाहर से आकार गिरजाये, उनकी विराधना हो तो संयम में बाधकरूप है । और विशेष धोने से सम्प्राप्तिम जीवोंका नाश हो और उसके मेलका पानी पारटनेमें पृथिविके उपर जो कुंथये आदि और नीलन फूलन वगैरह होये उनका नाश हो या पानी से यहजाय, यह तमाम क्रियाएं दूषित रूपमें ओषधिनिर्युक्तिकारने बताईं, उसी तरह पत्र रंगनेमें जो दोष एक पत्रसे बताया था वैसाही यहाँ भाष्यकारने करमाया है । इस दृष्टिकरणमें प्रथम उन्पन्न होता है कि, “ पात्र का रंग क्यों नहीं छोटता ? ” लेकिन पात्रका रंग अपवादमें किया जाना है और यह यतना पूर्वक करनेमें दोष नहीं है ॥ १६४ ॥

इसीसे परिदृष्टि किये बिना जो पात्र मिले वैसाही साधुको काममें लेना, योग्य हो तो उसका परिदृष्टि करना, वह अपवादसे समझना चाहिये । रंगीनको विवर्ण करनेमें, किंवा विवर्णको रंगीन करनेमें कसगं मार्गमें जो दोष बताये हैं, वेही यतना पूर्वक करने अत्राद मार्गमें गुण रूप होने हैं ॥ १६५ ॥

देखिये ! भाष्यकार महाशय ने यन्त्र पात्रको रंग लगाने
अग्निबादि कारण नहीं बताया, लेकिन रत्नमय रूपमें जो रंग आते
ये वेही अपवाद मार्गमें दूर कर दिये, अब सो जो महानुभाव रंगीन
यन्त्र पात्रके लिये अग्निबादि कारण मानते हैं, उनको मोचना चाहिये
कि ये जो पात्र रंगीन बनाने हैं, सो क्या इसके उपद्रवादिमें बनाने
हैं, या भोजन सहित्य नहीं मिलता, अथवा शासनमन्त्राधारियों
की तर्फमें कोई द्वेष उत्पन्न हुआ है, या चौरादि का भय पैदा हुआ,
या विमार रहते हैं। क्या बात है जो आप रंगीन बनाते हैं, उपरोक्त
कारणोंमें से एकभी कारण मान्य नहीं होता तथापि पात्रको रंगने
की प्रथा प्रचलित है, और अपवादमें समझना चाहिये.

पाठक ! ओपनियुक्ति आदिके पाठकी पात्रको रंगीन बनानेमें
अग्निबादि कारण नहीं बतलाने, यह अग्निबादि की शक्तियों को
दृष्ट्य दियेके हृदयमें ही उत्पन्न हुई है ऐसा अनुमान होता है ।

प्रमाण ९७

पठमपादेण पण्णवियसामगुणं गहिंयं, वित्थियपादेण सो
णवं पादं लद्धमिति धोवणादि करेज्ज एयं गुणं गहिंयं, तत्थिय-
पाएण णो सुत्थिभगंघं पादं लद्धमिति सीतादगादीदि धोवणं, एयं
गुणं गहिंयं, एम भद्वाहमात्मिकाया गाहा, एवमेते तिप्पिण्णि-
पुत्ता कामिपच्चा, कदं पुण्णं ॥ १६२ ॥ उण्होदगेण पुत्तो
राणं विवण्णं भवति, तेजोवित्थिय-
गति, उण्होउ.
इय आतिव-



करेज्ज, मालम्ग वा अधिकं अज्जोववातो वण्णहुं कीरतिचि एवं
 वा करेज्ज ॥ गुणं जे भिदग्गुणो णवरं पादं लद्धमिनि काउं मीता-
 दग्गिपेदेण वा इत्यादि, इमो मुत्तयो, एमेव य गाहा ॥ १६८ ॥ णो णवं
 जुणो, मीपपदं मीनादं अतावियं वियडंति अपगतजीवे
 उगिणंति तावियं तं चेव पवगयजीवं एवमि धोवणं उच्छोलणं,
 पुणो २ धोवणं पधोवणं, पितियमुत्ते एमेवत्था, णवरं पदुंदेव-
 मिताहि मीपोदग्गोमिपोदेहि पत्तव्यं, तात्तियमुत्ते कटो सो दप्परसंजो-
 गेण वा भवति, लोहो रुक्खो वत्स छाडी लोहं भण्णति, वणो
 पुण हिमुत्तुगादि तेल्लमारतो, चुणो पुण गंमणिगादिफला चुणी-
 कता, एण्हि एकंमि आपंमणं पुणो २ पयंसणं, चउत्तियमुत्ते फला-
 दिण्हि चेव पदुंदेवसिण्हि सेसंतंचेव, एवत्त पुण अणवत्त
 पादस्म एते धोवणादिया पगारा करेति, वरं मे णवागारं भवि-
 म्मतिचि, जहा अणवपादे चउरो मुत्ता भणिता, तहा दुग्गंधेवि
 चउरो मुत्ता भाणियग्ग्रा, णवरं तत्थ दुग्गंधं मे पातं मुग्गंधं भवि-
 म्मतिचि उच्छोलणगाहा ॥ १६९ ॥ १७० ॥ अणवपाद जे चउरो
 मुत्ता तेमु जे आदिछा दो मुत्ता तेमु उच्छोलणवधोवणा भण्णति,
 पच्छिमा पुण जे दो मुत्ता तेमु आपंगणवयंसणादि भण्णति, सेसं
 कंठं । देसो णामं गाहा ॥ १७१ ॥ मुत्ते पदुंदेवण वा पातो पदु-
 देवसितेण वा एका पगती दो वा तिग्गि वा पसतीतं
 तिण्हं परेण पदुंदेसो भण्णति, आणाह
 तंण एत्थ पगाराति सेवाभित्तं तां
 रिमं ॥ १७२ ॥ मे च

इमे दोसा, घंसणे गाहा ॥ १७२ ॥ पूर्ववत्कण्ठ्या, जम्हा एते
 दोसा तम्हा उ गाहा ॥ १७३ ॥ पूर्ववत्कण्ठ्या. इषो बहुदेवसि-
 यस्स अवचातो अभियांगगाहा ॥ अभियोगेति पातं वसीकरणजो-
 गेण भावितं बहुरण वा घत्थं अचत्थमलिनमित्यर्थः, मज्जा-
 दुग्गंधद्वेण वा भावितं दुग्गंध, सं एवमादिर्एहि कारणेहि बहु-
 देवासिण वा कक्केण वा घोवति वा आघसिज्जाति वा, मा
 मज्जादिगंधेण उट्ठाहो भविस्सतीत्यर्थः,

भावार्थः—पाठक गण ! प्रथम पादमें तो वर्ण विपर्यास का
 लिया, और द्वितीय पादमें नया पात्र नहीं मिला. इसमें
 आदि करनेका सूत्र लिया, तीसरे पादमें सुगंधे पात्र नहीं
 कारण “शीतउदक” आदिसे घोवे यह सूत्र लिया. यह
 महात्मा श्री भद्रबाहु स्वामी रचित है । इस गायामें तीन
 सूत्र लिये गये ॥ १६१ ॥

वर्ण विपर्यास किस तरह होवे ? इस प्रश्नके
 पड़ेगा कि, गरम पानीसे बारंबार घोवे और गोबर
 करनेमें विवर्ण होता है । और तैलादिकसे मालि-
 खदीर धीज कल्कादिसे बारंबार घोना और
 स्थानमें रखना इत्यादि प्रकारसे विवर्णका वर्ण हो

वर्णवालेका विवर्ण क्यों करें ? तो उत्तरमें
 वर्णसे चमकीला सुहावना होनेके कारण यह
 न चला जाय, इस कारणसे विवर्ण बनावे, या

गामी कहलायगा, अतएव पात्रकी तरह भेज वस्त्रका रंग पतझा
शासन हितके लिये मान्य होता है ॥

पणिका विपर्यास करनेमें उत्तम मार्गमें जो दोष बतलाये हैं,
उनहीको कारणसर रंगीन वस्त्रको अन्य कोई काममें न लेजाय ऐसा
समझ कर विपर्यय यतना पूर्ण करे तो यह शुद्ध मान गिना जाता
है । इस जगह भी पूर्णिहारने कारणसर यतनामे करे तो शुद्धि बत-
लाई है । लेकिन मूत्र विरोध नहीं बतलाया है । आगे फिर पूर्णिहार
ज्ञान और गण्डकी वृद्धिके लिये—

नाणगण्डवृद्धिनिमित्तं

ऐसा कहकर अपवाद के कारण ज्ञान और गण्डकी वृद्धि
दिखाने हैं, जो हे मदानुभाव ! इस जगह दृष्टवादियोंके कथनानुसार,
अधिकांश पांच कारणका जो अंतरधान हो जाता है, अगु. आगे
फिर मूत्राधिके विषयमें पूर्णिहारका कथन देनिये !

“ जो मातु नया पात्र प्राप्त न होनेके कारण शीत पातु पानी
इत्यादि, याने इस मूत्रमे यह मिश्र किया है कि, नया पात्र नहीं
अर्थात् पुगता, शीतपत्र, अधोत्त पिता सरर दिया हुआ पानी
'विषय' याने अविन, वज्र, याने सरर दिया हुआ आंखन पानी,
और गण्ड कहा जाता वस्त्रका नाम 'वज्र-उत्त' बारबार बोना
वस्त्रका नाम 'प्रयोग' यह प्रयत्न मूत्रका अंग है ॥

इस वचन पर प्रतिपत्ति कथन करने हैं कि “ शीतोत्त
विषयमूत्रमे कथना और मनिन पानी लेना ”

यह अर्थ सूत्रमें विरुद्ध है । जिन महानुभावोंको पूर्णमें अष्टा
दे, वे कदापि ऐसा प्रतिपादन नहीं कर सके. अगर “ विष्णु ”
शब्दकी व्याख्याको देग लेने और दृष्टवादको तिलांजली देने तो
अवश्य समझ में आजाया, इनके अतिरिक्त दूसरे सूत्रका भी यही
अर्थ है । लेकिन गीन पमर्त्तमे उपादे पानी लेनेकी बात है तीसरे सूत्रमें
जो कम्ब कदा है । यह द्रव्यके संयोग में होता है “ लोह ” शब्दमें
लोह वृक्षका छाल लेवे. “ वर्ग ” शब्दसे सेलमें मिश्रित हिंगुल आदि
पदार्थ लेना, ‘ पूर्ण ’ शब्दमें गम्भूजगदिके फलका पूरा लेना.
और इनमें वस्त्रोंको एक बार घीमना जिसको ‘ आपर्पण ’ कहते हैं ।
और बारंबार घीमे उमका नाम ‘ प्रपर्पण ’ कहते हैं । चौथे सूत्रमें
घीन पसली (चुलु) में उपादे कल्पादिक लेना, शेष उतनाही लेना
और पुराने पात्रको धोने का कारण यह है कि मेरा यह पात्र नयेके
समान रहेगा तो अच्छा है । जैसे पुराने पात्रके लिये चौथा सूत्र
प्रतिपादन किया इसी तरह दुर्गंध विषयक भी चार सूत्र लेना.
लेकिन वहाँ इतना विशेष समझना कि दुर्गंध पात्र सुगंध मय होजावे ।

पुराने पात्रके लिये जो चार सूत्र फरमाये हैं । इनमें प्रथमके
दो सूत्रमें तो ‘ उच्छोषन ’ प्रधोषनादि, का वर्णन किया, और
पिछले दो सूत्रोंमें ‘ आपर्पण, प्रपर्पण ’ का वर्णन फरमाया है,
बाकीके सुगम हैं । और सूत्रमें बहुत ‘ देश ’ या ‘ आय ’
ऐसा पाठ है, सो समझना चाहिये कि १।२।३। कदा
आता है, और तीनसे उपादे संस्कारों को कहते

और संवासित अनाहारदिक कल्कोसे जो संवासित होता है, उसको बहुदेशिक कहते हैं। अनाहारी लेनेका मतलब यहां ' चउल्लु प्रायश्चित्त है, लेकिन आहारमें चउ गुरु होता है। इसके सिवाय घर्पणादिका दोष भाष्यकार बताते हैं, और उत्सर्ग पक्षमें घर्पणादिकी मनाइ की गई है। और बहुदेशिक, अपवाद, अभियोग, गांधारे यह सिद्ध किया है कि वशीकरणसे भावित पात्र अभियोग है। बहुत मैला बहुत मलीन मज्जादि दुर्गंधसे कंड़ी हुई दुः पात्र होवे तो इत्यादिक कारणों से बहुदेशिक कल्कादिने धो धीसे, क्योंकि मज्जादि गंधने उद्वाह नहीं होता।

इस जगह पर पांचही प्रकारके रंगसे उद्धर्तन धीसेनेको चूर्णिकार अपवादसे फर्माते हैं। तो पाठक श्रेताप्रही इस जगह पर क्या करेंगे?, महानुभाव ! करना सभ्यताका काम है, पीले वस्त्र धारण आज्ञा बतलाते हैं कि श्वेत वस्त्रधारियोंकी शासनरक्षक दीर्घदर्शी महानुभावोंने यह पृथा जगी की, सो उसकी सविशरण हकीकतमे तथा उत्तमर्ग और अशुभकी क्या मर्यादा है भाष्यका पाठ बतलाया जाता है सो ध्यान

प्रमाण ९८

निर्णय नम्य

नमि किंचि अणुण्याय पट्टिमिद्व वा।
नमि प्राणा कज्ज मणेण होयय्य । ११

अंति, एवं जी जी साधुस्य दोषनिरोधकमस्तद्वजो किरिवा
 मो सो सज्जो मोहसाधको, इमो दिद्वृत्तो-रोगावस्थामु
 रोगावस्था रोगपकाराः, तेभि रोगाणं प्रसमनं आरथं
 ज्ञाति ज्ञेय य प्रसमयन्ति तं तस्म दिज्जति,
 रोगिस्म विमेषो कज्जति, कस्मइ पुण तमेव
 कस्मरोगकस्मरणेपि समस्यस्य अकस्मपडिसेरो
 रोगस्य पुण तमेव अनुपणपति ।

इस पाठ का भावार्थ भाग्य के भावार्थ मुख्य
 नहीं किया गया, आता ।

अमीनामो नो ही भावनाद पद की भाषा

प्रमाण १००

ब्रह्मीत्यस्य य कस्मइ विविधं अयमं न
 अनुपपत्त्या य प्रमाणं ११. १. २ १. १

ब्रह्मे अमीनामं विविधं नयनाके नदी
 अनुपपत्त्या नयनाके न ब्रह्मे इत्यस्य प्रमाणं

इस प्रमाणों के विचार भी जीन कठ्य
 के प्रमाण हैं जैहिन विचार हा ज्ञान के कारण न

इति वृत्त्यर्थं सिद्धिः ३३

जंति, एवं जो जो साधुस्म दोषनिरोधकम्मखवणो किरियाजोगो
 सो सो सव्यो मोक्खावानो, इमो दिट्ठंतो-रोगावत्थामु समणं व,
 रोगावत्थो रोगप्रकाराः, तेमिं रोगाणं प्रशमनं अरत्थं पडिसि-
 ज्जति जेण य प्रशमयन्ति तं तस्म दिज्जति, अथवा कस्सि
 गेमिस्स णिसेहो कज्जति, कस्मि पुण तमेव अनुप्पवति, एवं
 कम्मरोगकम्मवणेपि समरथस्म अकप्पपडिमेहो कज्जति, अमंथ-
 रंतस्म पुण तमेव अनुप्पवति ।

इस पाठ का भावार्थ भाष्य के भावार्थ मुख्य है, अतएव यहाँ
 नहीं लिखा गया, अस्तु ।

अगीताय को ही अवधार पद की आज्ञा नहीं है देखो भाष्य,

प्रमाण १००

अगीतस्म न कप्पइ निविर्ध जयणं तु मो न जानाई ।

अनुप्पवणा य जयणं सपक्खपरवक्खजयणं च ॥ १५७ ॥

जाने अगीतार्थ त्रिविध यत्नाको नहीं जाने अनुज्ञा न जाने
 स्वपरवक्ख यत्नाको न जाने इममे वमको अवधारपद नहीं कल्पना है,

इन प्रमाणों के सिवाय भी जीन कल्प पवित्रीनवध्यारिक
 के प्रमाण हैं लेकिन विचार होजाने के कारण नहीं दिये हैं, इति

इति वध्ववर्ण मिद्धिः संपूर्णा



अंति, एवं जो जो साधुस्म दोषनिरोधकम्मस्ववणो किरियाभोगो
 सो सो सण्णो मोक्खावानो, इमो दिट्ठतो-रोगायत्यामु समणं व,
 रोगावत्था रोगप्रकाराः, तेमिं रोगाणं प्रशमनं अपत्थं पडिस्सि-
 ज्जाति जेण य प्रसमयन्ति तं तस्म दिज्जति, अथवा कस्सइ
 रोगिस्म निसेहो कज्जति, कस्मइ पुण समेव अणुण्णयति, एवं
 कम्मरोगक्यवणोपि समथस्म अरुप्पपडिमेहो कज्जति, अमंथ-
 गंतस्स पुण समेव अणुण्णयति ।

इस पाठ का भावार्थ भाष्य के भावार्थ मुख्य है, अतएव यहाँ
 नहीं लिया गया, अस्तु ।

अगीतार्थ को ही अववाद पद की आज्ञा नहीं है हेतो भाष्य,

प्रमाण १००

अग्गीतस्म व कप्पइ तिविधं जपणं तु सो व जाणाइ ।

अणुग्गावणा य जपणं सपवत्तुपरवक्कजपणं व ॥ १५७ ॥

जाने अगीतार्थ त्रिविध बनताहो नहीं जाने अनुज्ञा न जाने
 स्वरूपध्र बनताहो न जाने इससे समझो अववादपद नहीं कल्पना है,

इस प्रमाणों के सिवाय भी तीन कम्य पानिजीवद्वयारिक
 के प्रमाण हैं येहीन विचार होजाने के कारण नहीं दिये हैं, इति

इति यन्त्रवर्ण निदिः मंजूणा

